

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในปัจจุบันนี้ การเรียนการสอนทุกๆด้านไม่ว่าจะอยู่ในภาครัฐบาลหรือเอกชนก็ตามก็ย่อมมีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้าไปใช้เพื่อทำสื่อในการเรียนการสอนเพื่อความสะดวกสบายต่อการศึกษา โดยปัจจุบันมีโปรแกรมมีโปรแกรมที่เป็นสื่อในการเรียนการสอนมากมาย เราจึงศึกษาและนำโปรแกรม Ulead Videostudio 11มาใช้และช่วยในการทำสื่อในครั้งนี้ โดยโปรแกรม Ulead Videostudio 11 สามารถนำมาใช้ในการทำสื่อใส่เนื้อหาในบทต่างๆประกอบการอธิบายของผู้เสนอให้เกิดความเข้าใจและสะดวกสบายมากขึ้น สามารถทำให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างราบรื่น เพิ่มแรงจูงใจในการศึกษา ทำให้ผู้ศึกษาหันมาสนใจการเรียนมากขึ้น เพิ่มประสิทธิภาพของเนื้อหา โดยใช้เวลาเพียงไม่นานในการเรียนการสอน

ในการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงตามหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาปี 2557 ได้จัดให้มีการเรียนการสอนวิชาโครงการ รหัสวิชา 3201-8501 โดยกำหนดให้นักศึกษาจัดทำโครงการ 2 คน ต่อ 1 โครงการ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถจากการเรียนในสาขาวิชาของตนมาประยุกต์ใช้ในสร้างสรรค์ผลงานให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงานและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

จากการศึกษาในสาขาวิชาการบัญชี ได้ศึกษาค้นคว้าการใช้งานของโปรแกรม Ulead Videostudio 11ของการนำเสนอสื่อการเรียนการสอนซึ่งการศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สามารถนำความรู้ในรายวิชาบัญชีที่เกี่ยวข้องไป ประยุกต์ใช้ในโครงการได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับความรู้ของหลักการบัญชีเบื้องต้นจากแหล่งเรียนรู้ที่ เลือกศึกษารวมถึงแหล่งเรียนรู้ภายนอกอื่นและนำทักษะในวิชาชีพในการแยกหมวดบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานด้านบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย คือ การนำเสนอสื่อการเรียนการสอน จากโปรแกรม Ulead Videostudio 11 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้าใจ สะดวกสบายและลดเวลาในการศึกษาเนื้อหาของแต่ละบท โดยโปรแกรม Ulead Videostudio 11 เป็นโปรแกรมที่เป็นที่นิยมใช้งานกันมากในปัจจุบัน เนื่องจากเป็นโปรแกรมที่ใช้งานได้ไม่ยากมากนัก สามารถเรียนรู้การใช้งานได้ด้วยตนเอง โดยที่ Ulead Videostudio 11 นั้น เป็นโปรแกรมที่ใช้ในการตัดต่อวิดีโอตั้งแต่ระดับพื้นฐานจนถึงระดับมืออาชีพ รวมไปถึงการทำภาพสไลด์โชว์ การนำเสนองาน Presentation โปรแกรม Ulead Videostudio 11 นั้นมีเทคนิคและ Effect ต่างๆมากมายที่สามารถที่จะทำให้งานของเราเป็นงานระดับมืออาชีพได้และทำให้การศึกษาเนื้อหาในบทเรียนจะไม่เป็นที่น่าเบื่ออีกต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสื่อการเรียนรู้ในการศึกษาด้วยตนเองโดยใช้โปรแกรม Ulead Videostudio 11
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้สื่อการเรียนรู้ด้วยโปรแกรม Ulead Videostudio 11

ขอบเขตของการศึกษา

1. ขอบเขตในเนื้อหา

ศึกษาความพึงพอใจต่อการใช้โปรแกรม Ulead Videostudio 11 มาใช้ในการทำสื่อการเรียนการสอนในวิชาการบัญชี

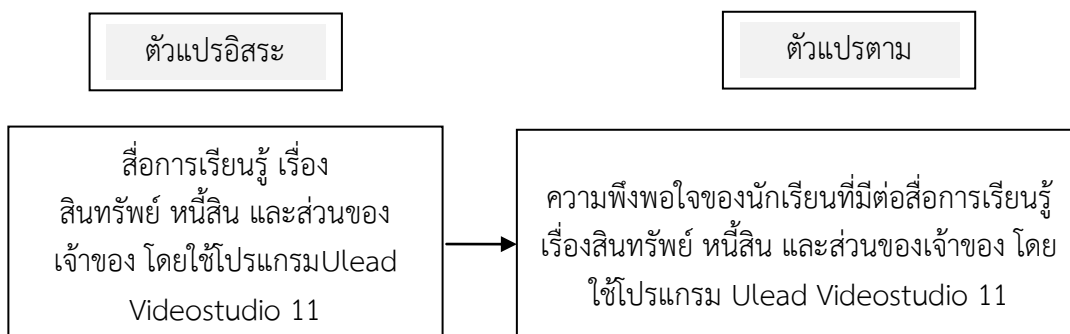
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ อำเภอ บ้านฉาง จังหวัด ระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 จำนวน 21 คนเลือกมาเป็นกลุ่มตัวอย่างโดยการเลือกแบบเจาะจง

3. ด้านวัน เวลาและสถานที่ทำโครงการ

การวิจัยครั้งนี้ดำเนินการตั้งแต่วันที่1มิถุนายน 2559- 31 ตุลาคม 2559 ที่วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง และนำไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง (ประชากร) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 – 10 ตุลาคม 2559

กรอบแนวคิดในการวิจัย



ภาพที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรที่ศึกษาวิจัย

นิยามศัพท์เฉพาะ

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะไว้ดังนี้

1. สื่อการเรียนรู้ หมายถึง ทุกสิ่งทุกอย่างรอบตัวผู้เรียนที่ช่วยผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ไม่ว่าจะเป็นวัสดุ อุปกรณ์ วิธีการ คน สัตว์ สิ่งของ หรือแนวความคิดที่ถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มประสบการณ์ หรือเป็นเครื่องมือที่กระตุ้นให้เกิดการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2. โปรแกรม Ulead Videostudio 11 นั้น เป็นโปรแกรมที่ใช้ในการตัดต่อวิดีโอตั้งแต่ระดับพื้นฐานจนถึงระดับมืออาชีพ รวมไปถึงการทำภาพสไลด์โชว์ การนำเสนองาน Presentation โปรแกรม Ulead Videostudio 11 นั้นมีเทคนิคและ Effect ต่างๆมากมายที่สามารถที่จะทำให้งานของเราเป็นงานระดับมืออาชีพ

3. สินทรัพย์ (Assets) หมายถึง สิ่งที่มีตัวตน หรือไม่มีตัวตนอันมีมูลค่า ซึ่งบุคคลหรือกิจการเป็นเจ้าของหรือสามารถถือเอาประโยชน์ได้จาก กรรมสิทธิ์ในอสังหาริมทรัพย์ สงหาริมทรัพย์ สิทธิเรียกร้องมูลค่าที่ได้มา รายจ่ายที่เกิดสิทธิ และรายจ่ายของงวดบัญชีถัดไป

หนี้สิน (Liability) หมายถึง ภาระผูกพันในปัจจุบันของกิจการที่ต้องจ่ายชำระคืนแก่บุคคลภายนอกในอนาคต ภาระผูกพันดังกล่าวเป็นผลของเหตุการณ์ในอดีตซึ่งการชำระภาระผูกพันนั้นคาดว่าจะส่งผลให้กิจการสูญเสียทรัพยากรที่มีประโยชน์เชิงเศรษฐกิจ เช่น เจ้าหนี้การค้า เงินกู้ เงินเบิกเกินบัญชี เจ้าหนี้จำนอง

ส่วนของผู้ถือหุ้น (Owner's equity) หมายถึง ส่วนได้เสียคงเหลือในสินทรัพย์ของกิจการหลังจากหักหนี้สิน ทั้งสินออกแล้ว กรรมสิทธิ์ที่เจ้าของกิจการมีในสินทรัพย์ เรียกว่า สินทรัพย์สุทธิ (สินทรัพย์ - หนี้สิน)

4. ความพึงพอใจของนักเรียน หมายถึง ค่าเฉลี่ยจากการบอกความรู้สึกในการเรียนด้วยสื่อการเรียนรู้ เรื่อง สินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้น จากโปรแกรม Ulead Videostudio 11 จากการตอบแบบสำรวจความพึงพอใจที่มีระดับความพึงพอใจ 5 ระดับ คือ ระดับ 1 พึงพอใจน้อยสุด, ระดับ 2 ความพึงพอใจน้อย, ระดับ 3 ความพึงพอใจปานกลาง, ระดับ 4 ความพึงพอใจมาก และระดับ 5 ความพึงพอใจมากที่สุด

5. นักเรียน หมายถึง นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาการบัญชีที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ อ.บ้านฉาง จ.ระยอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

6. วิทยาลัย หมายถึง วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ ตั้งอยู่ที่ 111/7 ม.3 ต.บ้านฉาง อ.บ้านฉาง จ.ระยอง 21130

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นำสื่อการเรียนรู้ที่ได้มาใช้ใ้ใ้เรียนการสอนในชั้นเรียนแล้้้ในการศึกษาด้วยตนเอง
2. ทราบระดับความพึงพอใจของผู้ใช้สื่อการเรียนรู้ เรื่อง สินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้นด้วยโปรแกรมUlead Videostudio 11 และนำไปปรับปรุงพัฒนาผลงานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

บทที่ 2 แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

การจัดทำโครงการครั้งนี้เพื่อเป็นการศึกษาการสร้างสื่อการเรียนรู้ เรื่อง สินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ โดยใช้โปรแกรม Ulead Videostudio 11 คณะผู้จัดทำได้ศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องไว้ดังต่อไปนี้

1. ความหมายของโปรแกรม Ulead Videostudio 11
2. ส่วนประกอบของโปรแกรม Ulead Videostudio 11
3. โปรแกรมต่างๆ ในโปรแกรม Ulead Videostudio 11
4. ความสามารถของโปรแกรม Ulead Videostudio 11
5. คุณสมบัติของโปรแกรม Ulead Videostudio 11
6. ความหมายของสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ

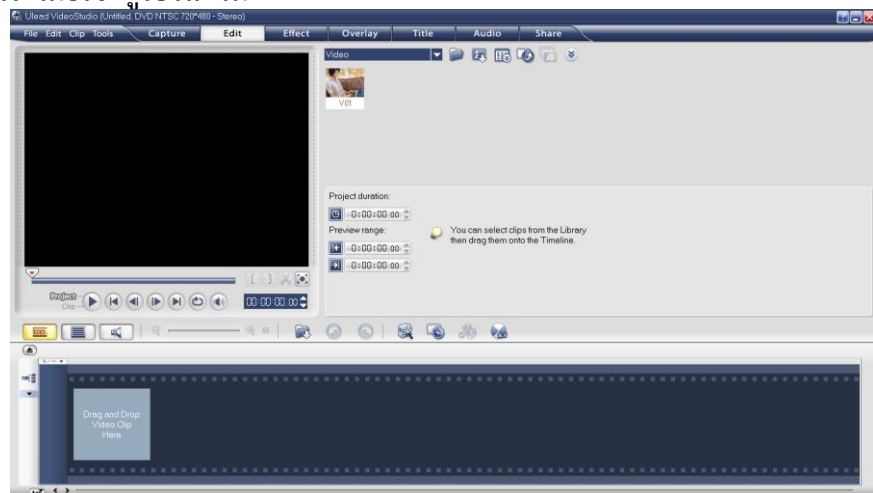
ความหมายของโปรแกรม Ulead Videostudio 11

โปรแกรม Ulead Videostudio 11 นั้น เป็นโปรแกรมที่ใช้ในการตัดต่อวิดีโอตั้งแต่ระดับพื้นฐานจนถึงระดับมืออาชีพ รวมไปถึงการทำภาพสไลด์โชว์ การนำเสนองาน Presentation โปรแกรม Ulead Videostudio 11 นั้นมีเทคนิคและ Effect ต่างๆมากมายที่สามารถที่จะทำให้งานของเราเป็นงานระดับมืออาชีพ

ส่วนประกอบของโปรแกรม Ulead Videostudio 11

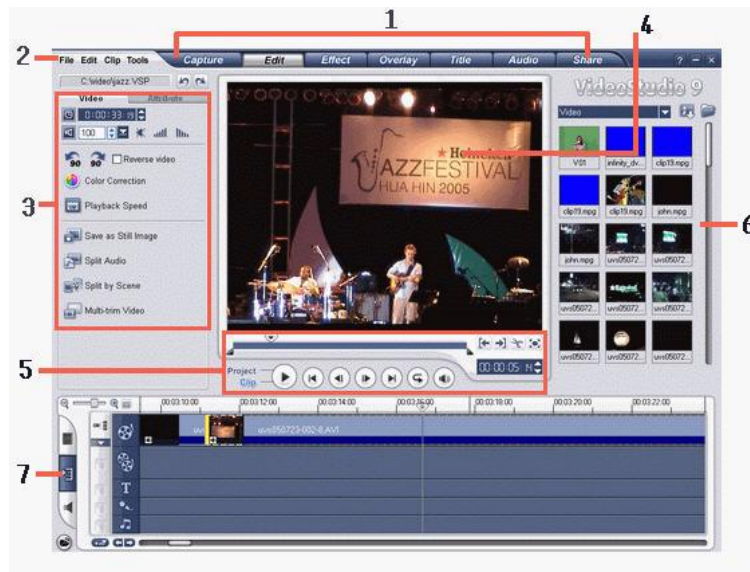
เมื่อกดคลิกเข้าสู่โปรแกรม หน้าจอจะแสดงรูปร่างหน้าต่างของโปรแกรมขึ้น ในลักษณะหน้าต่าง ดังต่อไปนี้

1. หน้าแรกเมื่อเข้าสู่โปรแกรม



ภาพที่ 2 หน้าแรกเมื่อเข้าสู่โปรแกรม

1. ส่วนประกอบต่างๆ บนหน้าจอเมื่อเข้าสู่โปรแกรม ก่อนการเข้าใช้งาน

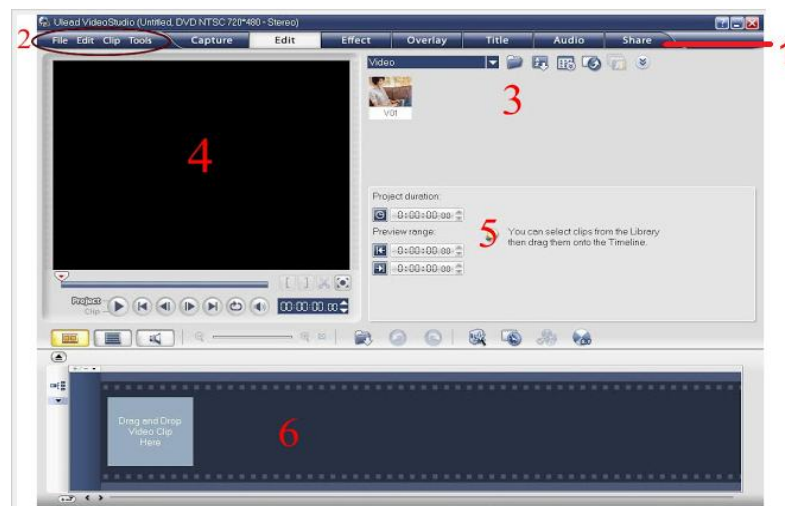


ภาพที่ 3 ส่วนประกอบต่างๆ บนหน้าจอเมื่อเข้าสู่โปรแกรม

ส่วนประกอบต่างๆ

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. Step Panel | 5. Navigation Panel |
| 2. Menu Bar | 6. Library |
| 3. Options Panel | 7. Timeline |
| 4. Preview Window | |

โปรแกรมต่างๆ ในโปรแกรม Ulead Videostudio 11



ภาพที่ 4 หน้าเมนูหลักของโปรแกรม หน้าเมนูหลักของโปรแกรม ประกอบด้วย

หมายเลข 1 เป็นส่วนแท็บการทำงานหรือเรียกว่า step panel มีทั้งหมด 7 ขั้นตอนเริ่มตั้งแต่ Capture ไปจนถึง Share เป็นส่วนที่ให้เราทำงานเป็นขั้นตอนจากซ้ายไปขวา เพื่อให้เราทำงานได้ง่ายขึ้น การทำงานเมื่อคลิกเลือกที่แท็บใดแล้วก็จะเป็นการทำงานในเรื่องนั้นๆเช่น Editก็จะเป็นการทำงานในเรื่องของการเพิ่มไฟล์ต่างๆเข้ามาในโปรแกรมสำหรับการตัดต่อเช่น ไฟล์วิดีโอ ภาพ เสียง เป็นต้น

หมายเลข 2 เป็นคำสั่ง Menu Bar คำสั่งที่ใช้บ่อยก็เช่น การเปิดไฟล์ การบันทึกไฟล์ การลบ copy ไฟล์ เป็นต้น

หมายเลข 3 เป็นส่วนของ Library เป็นส่วนเก็บไฟล์ต่างๆที่เราจะนำมาใช้ในการตัดต่อ เช่น วิดีโอ ภาพ เสียง รวมถึง effect ต่างๆในส่วนไฟล์ที่นำเข้ามาไว้ในส่วน Library จะยังไม่ถูกใช้งานจนกว่าเราจะลากไปไว้ในส่วนของ Timeline คือส่วนที่ 6

หมายเลข 4 เป็นหน้าต่างการแสดงผลและส่วนควบคุม เป็นส่วนที่ใช้เปิดดูตัวอย่างของวิดีโอที่เรากำลังทำการตัดต่อ หรือ Preview ดูสิ่งที่เรากำลังเลือก และส่วนควบคุมที่อยู่ด้านล่างใช้ควบคุมการแสดงผล เช่น เล่น หยุด เป็นต้น

หมายเลข 5 ส่วนส่วน Option panel เป็นส่วนที่ใช้ในการกำหนดต่างๆ เกี่ยวกับค่าของสิ่งที่เรา กำลังทำงานอยู่ ณ เวลานั้น เช่น กำหนดค่าเสียง กำหนดค่า Title เป็นต้น

หมายเลข 6 เป็นพื้นที่การทำงาน Timeline เป็นพื้นที่ที่ใช้นำวิดีโอมาเรียงต่อกัน การแก้ไขวิดีโอ การใส่เสียง การตัดวิดีโอ ก็ทำในส่วนนี้ และส่วนนี้ยังแบ่งออกเป็น 3 ส่วนคือ StoryBoard view ,Timeline view และ Audio view

ความสามารถของโปรแกรมUlead Videostudio 11

1. แนะนำองค์กรและหน่วยงาน การสร้างงานวิดีโอเพื่อแนะนำสถานที่ต่างๆ หรือในการนำเสนอข้อมูลภายในหน่วยงานและองค์กร เพื่อสร้างความน่าสนใจให้กับผู้ชมผู้ฟังและยังก่อให้เกิดความเข้าใจในตัวงานได้ง่ายขึ้น

2. บันทึกภาพความทรงจำ และเหตุการณ์สำคัญต่างๆ เช่น การเดินทางไปที่ท่องเที่ยวในทสถานที่ต่างๆ งานวันเกิด งานแต่งงาน งานรับปริญญางานเลี้ยงของหน่วยงานหรือองค์กร ซึ่งเดิมเราจะเก็บไว้ในรูปแบบภาพนิ่ง

3. การทำสื่อการเรียนการสอน คุณครูสามารถสร้างสื่อการสอนในรูปแบบวิดีโอไว้นำเสนอได้หลายรูปแบบ เช่น เป็นวิดีโอ

โดยตรง เป็นภาพวิดีโอประกอบในโปรแกรม POWER POINT เป็นภาพวิดีโอประกอบใน Homepage และอื่นๆ

4. การนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ และงานวิจัยต่างๆ ซึ่งปรับเปลี่ยนการนำเสนอจาก รูปแบบเดิม ที่เป็นเอกสารภาพ

ประกอบ แผ่นชาร์จแผ่นใส ให้ทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

5. วิดีโอสำหรับบุคคลพิเศษ บุคคลสำคัญในโอกาสพิเศษ อาจหมายถึง วิทยากรที่เชิญมา บรรยาย ผู้จะเกษียณอายุจากการ

ทำงาน เจ้าของวันเกิดคู่บ่าวสาว โอกาสของบุคคลที่ได้รับรางวัลต่างๆ

ที่กล่าวมานี้คือส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้เรามองเห็นความสำคัญของงานวิดีโอมากขึ้น และรู้ว่าการทำวิดีโอไม่ได้ลงทุนมากและยุ่งยากอย่างที่คิดจากประสบการณ์ในการทำงานวิดีโอ สรุปได้ว่าวิดีโอที่ดี ไม่ได้ขึ้นอยู่กับจำนวนเงินลงทุนที่ใช้ แต่ขึ้นอยู่กับความปราณีต และความคิดสร้างสรรค์

คุณสมบัติของโปรแกรมUlead Videostudio 11

1.ระบบ NTSC เป็นระบบที่มีข้อดี คือ สามารถมองเห็นภาพได้ 30 ภาพ/วินาที (ระบบอื่นมองเห็นได้ 25 ภาพ/วินาที) ทำให้การสั่นไหวของภาพลดน้อยลง และเนื่องจากสัญญาณภาพใช้ความกว้างของคลื่นสัญญาณน้อย ทำให้ภาพถูกรบกวนน้อย ภาพที่ได้รับจึงมีความคมชัดมากขึ้น ส่วนข้อเสีย นั้นเกิดจากการที่เส้นสแกนภาพมีจำนวนน้อย หากใช้จอภาพเครื่องรับโทรทัศน์ที่มีขนาดใหญ่รับภาพจะทำให้รายละเอียดภาพมี น้อย ดังนั้นภาพจึงขาดความคมชัดและถ้าใช้เครื่องรับโทรทัศน์ขาว-ดำ สัญญาณสีที่ความถี่ 3.58 MHz จะเกิดการรบกวนสัญญาณขาว-ดำ ทำให้เกิดความผิดเพี้ยนของสี วิธีแก้ไข ต้องปรับแก้ที่เครื่องรับโทรทัศน์ เพื่อให้ได้ภาพเป็นธรรมชาติ ซึ่งต้องใช้ความสามารถเฉพาะตัวของผู้รับชมปรับแต่งสีให้ภาพได้ดี

2.ระบบ PAL เป็นระบบที่ให้รายละเอียดของภาพสูง ไม่มีความผิดเพี้ยนของสี ภาพที่ได้เป็นธรรมชาติ ความเข้มของภาพสูง (High Contrast) ดีกว่าระบบ NTSC แต่มีข้อเสียคือภาพที่มองเห็นมีความสั่นไหวมากกว่าระบบ NTSC เนื่องจากภาพที่มองเห็น 25 ภาพ/วินาทีถูกรบกวนสัญญาณ ภาพสูง สาเหตุเพราะมีความกว้างของสัญญาณภาพมากกว่า (Higher Bandwidth)ระบบ NTSC จุดอิมิตัวความสว่างของสีน้อย(reduce the color saturation)ทำให้เห็นความสว่างของสีน้อยลง

3.ระบบ SECAM เป็นระบบที่ไม่มีความผิดเพี้ยนของสี รายละเอียดของภาพมีคุณภาพสูง เทียบเท่ากับระบบ PAL ข้อเสีย ภาพจะมีการสั่นไหวเหมือนระบบ PALส่วนการตัดต่อภาพในระบบนี้ไม่สามารถทำได้ ซึ่งในการผลิตรายการโทรทัศน์ส่วนมากใช้ระบบ PAL และเมื่อผลิตเสร็จแล้วจึงเปลี่ยนกลับไปเป็นระบบ SECAM แล้วจึงส่งออกอากาศและเนื่องจากความกว้างของคลื่นสัญญาณมีน้อย จึงทำให้เกิดคลื่นความถี่สัญญาณสีรบกวนภาพ (Patterning Effects) จึงทำให้ภาพเกิดมีสีรบกวนในขณะรับชมรายการได้

ความหมายของสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้น

สินทรัพย์ (Assets) หมายถึง สิ่งที่มีตัวตน หรือไม่มีตัวตนอันมีมูลค่า ซึ่งบุคคลหรือกิจการเป็นเจ้าของหรือสามารถถือเอาประโยชน์ได้จาก กรรมสิทธิ์ในอสังหาริมทรัพย์ สงหาริมทรัพย์ สิทธิเรียกร้องมูลค่าที่ได้มา รายจ่ายที่เกิดสิทธิ และรายจ่ายของงวดบัญชีถัดไป

1. สินทรัพย์ที่เป็นตัวเงินหรือเทียบเท่าเงิน เช่น เงินสด และตัวเงินรับต่าง ๆ
2. สินทรัพย์ที่เป็นสิทธิเรียกร้อง เช่น ลูกหนี้
3. สินทรัพย์ที่มีตัวตน เช่น ที่ดิน อาคาร รถยนต์
4. สินทรัพย์ที่ไม่มีตัวตน เช่น สิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ สัมปทาน
5. รายจ่ายที่จ่ายไปแล้วจะให้ประโยชน์ต่องวดบัญชีถัดไป ได้แก่ ค่าใช้จ่ายล่วงหน้าประเภทต่าง ๆ เช่น ค่าโฆษณาจ่ายล่วงหน้า

สินทรัพย์สามารถแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

1. สินทรัพย์หมุนเวียน (Current Assets) หมายถึง สินทรัพย์ที่มีสภาพคล่อง สามารถจะเปลี่ยนเป็นเงินสด เช่น เงินสด เงินฝากธนาคาร เป็นต้น หรือสินทรัพย์อื่นที่เปลี่ยนเป็นเงินสดได้เร็วโดยปกติจะไม่เกิน 1 ปี เช่น ตัวเงินรับ ลูกหนี้การค้า สินค้าคงเหลือ เป็นต้น
2. สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน (Non – Current Assets) หมายถึง สินทรัพย์ที่ไม่สามารถเปลี่ยนเป็นเงินสดได้โดยเร็วซึ่งมีระยะเวลามากกว่า 1 ปี เช่น เงินลงทุนระยะยาว เงินให้กู้ยืมระยะยาว และการลงทุนในหุ้นสามัญของบริษัทต่าง ๆ เป็นต้น สินทรัพย์ถาวร (Fixed Assets) หรือเป็นสินทรัพย์ที่มีตัวตน มีลักษณะการใช้งานที่คงทน และมีอายุการใช้งานนานเกินกว่า 1 ปี เช่น ที่ดิน อาคาร อุปกรณ์ รถยนต์ เป็นต้น สินทรัพย์ไม่มีตัวตน (Intangible Assets) หมายถึง สินทรัพย์ที่ไม่มีรูปร่างไม่สามารถจับต้องได้ทางกายภาพ แต่สามารถตีราคาให้มีมูลค่าเป็นเงินตรา และถือกรรมสิทธิ์ได้ เช่น เครื่องหมายการค้า สิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ ค่าความนิยม เป็นต้น

หนี้สิน (Liability) หมายถึง ภาระผูกพันในปัจจุบันของกิจการที่ต้องจ่ายชำระคืนแก่บุคคลภายนอกในอนาคต ภาระผูกพันดังกล่าวเป็นผลของเหตุการณ์ในอดีตซึ่งการชำระภาระผูกพันนั้นคาดว่าจะส่งผลให้กิจการสูญเสียทรัพยากรที่มีประโยชน์เชิงเศรษฐกิจ เช่น เจ้าหนี้การค้า เงินกู้ เงินเบิกเกินบัญชี เป็นต้น

1. หนี้สินหมุนเวียน (Current Liabilities) หมายถึง ภาระผูกพันที่กิจการต้องชำระคืนภายในระยะเวลา ไม่เกิน 1 ปี เช่น เจ้าหนี้การค้าเงินเบิก เกินบัญชีธนาคาร เงินกู้ยืมจากธนาคาร ระยะสั้น ตัวเงินจ่าย เป็นต้น
2. หนี้สินไม่หมุนเวียน (Non – Current Liabilities) หมายถึง หนี้สินซึ่งมีระยะเวลาการชำระคืนเกินกว่า 1 ปี หรือเกินกว่ารอบระยะเวลาการดำเนินงานตามปกติของกิจการ เช่น เงินกู้ระยะยาว หนี้กู้ พันธบัตรเงินกู้ เป็นต้น

ส่วนของผู้เป็นเจ้าของ (Owner's equity) หมายถึง ส่วนได้เสียคงเหลือในสินทรัพย์ของกิจการ หลังจากหักหนี้สิน ทั้งสินออกแล้ว กรรมสิทธิ์ที่เจ้าของกิจการมีในสินทรัพย์ เรียกว่า สินทรัพย์สุทธิ (สินทรัพย์ – หนี้สิน) ส่วนของผู้เจ้าของกิจการแบ่งได้ 3 ประเภท

1. กิจการเจ้าของคนเดียว
2. ห้างหุ้นส่วน
3. บริษัทจำกัด

กิจการเจ้าของคนเดียว (Proprietorship Sole)

กิจการเจ้าของคนเดียว มีรูปแบบการจัดองค์การอย่างง่ายและเล็กที่สุด เพราะมีผู้ดำเนินงานเพียงคนเดียว เช่น ร้านค้าปลีก กิจการให้บริการขนาดเล็ก

การบัญชีเกี่ยวกับส่วนของผู้เจ้าของ – กิจการเจ้าของคนเดียว

บัญชีที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับส่วนของผู้เจ้าของของกิจการเจ้าของคนเดียวได้แก่ บัญชีทุน และบัญชีถอนใช้ส่วนตัว ซึ่งมีหลักเกณฑ์ในการบันทึกบัญชี ดังนี้

1. บัญชีทุน (Capital Account) เป็นบัญชีที่ใช้บันทึกสินทรัพย์ที่เจ้าของกิจการนำมาลงทุน การถอนทุน และบันทึกการรับผลการดำเนินงานของกิจการ ณ สิ้นงวดบัญชี
2. บัญชีถอนใช้ส่วนตัว (Drawing Account) เป็นบัญชีที่ใช้บันทึกเมื่อเจ้าของกิจการถอนกำไรไปใช้ล่วงหน้า บัญชีถอนใช้ส่วนตัวเป็นบัญชีปรับมูลค่าบัญชีทุน โดยสิ้นปีกิจการต้องปิดบัญชีถอนใช้ส่วนตัวเข้าบัญชีทุน

ห้างหุ้นส่วน

ห้างหุ้นส่วนเกิดจากบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปร่วมกันจัดตั้งกิจการเพื่อดำเนินงานและแบ่งผลการดำเนินงานตามสัดส่วนที่ตกลงกัน

1. ห้างหุ้นส่วนสามัญ หมายถึง ห้างหุ้นส่วนที่ผู้เป็นหุ้นส่วนทุกคนต้องรับผิดชอบในหนี้สินของกิจการไม่จำกัดจำนวน
2. ห้างหุ้นส่วนจำกัด หมายถึง ห้างหุ้นส่วนที่มีผู้เป็นหุ้นส่วนอย่างน้อย 1 คนรับผิดชอบในหนี้สินของกิจการไม่จำกัดจำนวน

การบัญชีเกี่ยวกับส่วนของผู้เจ้าของ – ห้างหุ้นส่วน

บัญชีที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับส่วนของผู้เจ้าของของกิจการห้างหุ้นส่วนได้แก่ บัญชีทุน และบัญชีกระแสทุน ซึ่งมีหลักเกณฑ์ในการบันทึกบัญชี ดังนี้

1. บัญชีทุน เป็นบัญชีที่ใช้บันทึกสินทรัพย์ที่ผู้เป็นหุ้นส่วนของกิจการนำมาลงทุน และการถอนทุน
2. บัญชีกระแสทุน เป็นบัญชีที่ใช้บันทึกการถอนกำไรไปใช้ก่อนล่วงหน้า และบันทึกการรับผลการดำเนินงาน ณ วันสิ้นงวดบัญชี

บริษัทจำกัด

บริษัทจำกัดแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. บริษัท เอกชน จำกัด (Private Company Limited)
2. บริษัท มหาชน จำกัด (Public Company Limited)

บริษัท เอกชน จำกัด (Private Company Limited)

การจัดตั้งบริษัท เอกชน จำกัด ต้องมีผู้จัดตั้งอย่างน้อย 7 คนขึ้นไปร่วมกันจัดทำหนังสือบริคณห์สนธิ และนำหนังสือบริคณห์สนธิไปจดทะเบียน เมื่อมีผู้ถือหุ้นครบแล้วจึงจดทะเบียนจัดตั้งบริษัท บริษัทมีสถานะเป็นนิติบุคคลแยกต่างหากจากผู้ถือหุ้น ผู้ถือหุ้นรับผิดชอบในหนี้สินของบริษัท เฉพาะส่วนของหุ้นที่ยังไม่จ่ายชำระไม่ครบจำนวนเท่านั้น

หุ้นที่จดทะเบียนต้องมีผู้ลงชื่อถือหุ้นครบทุกหุ้นที่จดทะเบียนไว้ และต้องจ่ายชำระเงินอย่างน้อยร้อยละ 25 ของมูลค่าหุ้นที่กำหนดไว้ (ราคาตามมูลค่า) หุ้นของบริษัท เอกชน จำกัด ไม่สามารถเสนอขายให้แก่บุคคลทั่วไป และไม่สามารถจำหน่ายหุ้นในราคาต่ำกว่ามูลค่า

บริษัท มหาชน จำกัด (Public Company Limited)

การจัดตั้งบริษัท มหาชน จำกัด ต้องมีผู้จัดตั้งอย่างน้อย 15 คนขึ้นไป และต้องจองหุ้นรวมกันอย่างน้อยร้อยละ 5 ของหุ้นที่จดทะเบียน แต่ละคนถือหุ้นได้ไม่เกิน ร้อยละ 10 หุ้นของบริษัท มหาชน จำกัด สามารถเสนอขายให้แก่บุคคลทั่วไป และสามารถจำหน่ายในราคาต่ำกว่ามูลค่าหุ้นทุนของบริษัทจำกัด

หุ้นทุนของบริษัทจำกัด แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. หุ้นสามัญ (Common Stocks)
2. หุ้นบุริมสิทธิ (Preferred Stocks)

หุ้นสามัญ (Common Stocks)

หุ้นสามัญ หมายถึง หุ้นที่ผู้ถือมีสิทธิในการควบคุมการดำเนินงานของบริษัทโดยผ่านการออกเสียงในที่ประชุม ซึ่งผู้ถือหุ้นจำนวน 1 หุ้น มีสิทธิออกเสียงในที่ประชุม 1 เสียง ผู้ถือหุ้นสามัญมีสิทธิได้รับเงินปันผล และได้รับการชำระคืนทุนในกรณีบริษัทมีการชำระบัญชี โดยได้รับหลังจากเจ้าหนี้และผู้ถือหุ้นบุริมสิทธิ

หุ้นบุริมสิทธิ (Preferred Stocks)

หุ้นบุริมสิทธิ หมายถึง หุ้นที่ผู้ถือไม่มีสิทธิในการออกเสียงในที่ประชุมผู้ถือหุ้น แต่มีสิทธิได้รับเงินปันผลเป็นจำนวนที่ระบุไว้และได้รับก่อนหุ้นสามัญ มีสิทธิได้รับการคืนทุนก่อนหุ้นสามัญ

ประเภทของหุ้นบุริมสิทธิ มีดังนี้

1. หุ้นบุริมสิทธิชนิดไม่สะสม (Noncumulative Preferred Stock) หมายถึง ผู้ถือหุ้นบุริมสิทธิมีสิทธิได้รับเงินปันผลเฉพาะปีที่บริษัทมีการประกาศจ่ายเงินปันผลเท่านั้น

2. หุ้นบุริมสิทธิชนิดสะสม (Cumulative Preferred Stock) หมายถึง ผู้ถือหุ้นบุริมสิทธิมีสิทธิได้รับเงินปันผลทุกปี ถึงแม้ว่าบริษัทจะไม่มีมีการประกาศจ่ายเงินปันผลก็ตาม กล่าวคือปีใดที่บริษัทไม่ได้ประกาศจ่ายเงินปันผล ผู้ถือหุ้นบุริมสิทธิก็มีสิทธิสะสมเงินปันผลไปรับในปีที่มีการประกาศจ่ายการบัญชีเกี่ยวกับส่วนของผู้ถือหุ้นจำกัด

การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับส่วนของผู้ถือหุ้นจำกัด ประกอบด้วยบัญชี ต่อไปนี้

- บัญชีหุ้นสามัญ (Common Stock Account) เป็นบัญชีที่ใช้บันทึกหุ้นสามัญที่ออกจำหน่ายในราคาตามมูลค่า
- บัญชีส่วนเกินมูลค่าหุ้นสามัญ (Paid in Capital in Excess of Par Value Account) เป็นบัญชีที่ใช้บันทึกผลระหว่างราคาที่จำหน่ายสูงกว่าราคาตามมูลค่าหุ้นสามัญ
- บัญชีส่วนต่ำกว่ามูลค่าหุ้นสามัญ (Excess of Par Value in Paid in Capital Account) เป็นบัญชีที่ใช้บันทึกผลระหว่างราคาที่จำหน่ายต่ำกว่าราคาตามมูลค่าหุ้นสามัญ
- บัญชีหุ้นบุริมสิทธิ (Preferred Stock Account) เป็นบัญชีที่ใช้บันทึกหุ้นบุริมสิทธิออกจำหน่าย
- บัญชีเงินปันผล (Dividends Account) เป็นบัญชีที่ใช้บันทึกเงินปันผลที่บริษัทประกาศจ่าย
- บัญชีกำไรสะสมจัดสรร (Appropriated Retained Earnings Account) เป็นบัญชีที่ใช้บันทึกการจัดสรรกำไรสะสมตามเงื่อนไขต่าง ๆ เช่น กฎหมายกำหนดให้บริษัทต้องจัดสรรกำไร 5% ของกำไรสุทธิของแต่ละปีจนกว่ากำไรที่จัดสรรไว้มีจำนวนเท่ากับ 10% ของทุนจดทะเบียน ก่อนที่จะประกาศจ่ายเงินปันผล
- บัญชีกำไรสะสมที่ยังไม่ได้จัดสรร (Retained Earnings Account) เป็นบัญชีที่ใช้บันทึกกำไรของบริษัทที่ปราศจากภาระผูกพัน

บทที่ 3

วิธีการดำเนินงานโครงการ

โครงการศึกษาการสร้างสื่อการเรียนรู้เรื่อง เรื่อง สิทธิพลเมือง หนังสือ และส่วนของเจ้าของโดย
ใช้โปรแกรมUlead Videostudio 11

มีขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานเรียงตามลำดับดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. วิธีการดำเนินโครงการ
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติ

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูงปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษร
บริหารธุรกิจ อำเภอ บ้านฉาง จังหวัด ระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1
จำนวน 21 คนเลือกมาแบบเจาะจง

วิธีการดำเนินโครงการ

- 1) ติดตั้งโปรแกรมUlead Videostudio 11

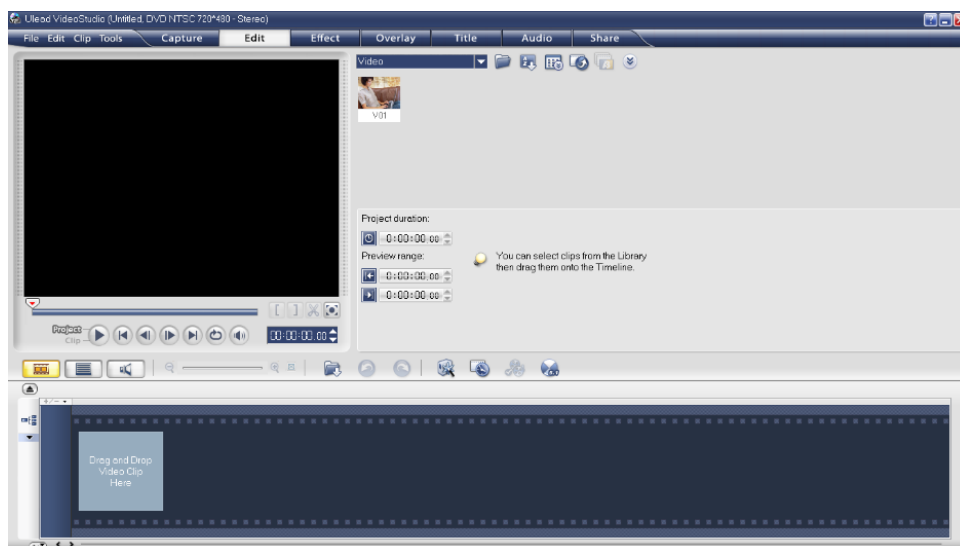


ภาพที่ 5 ภาพโปรแกรม

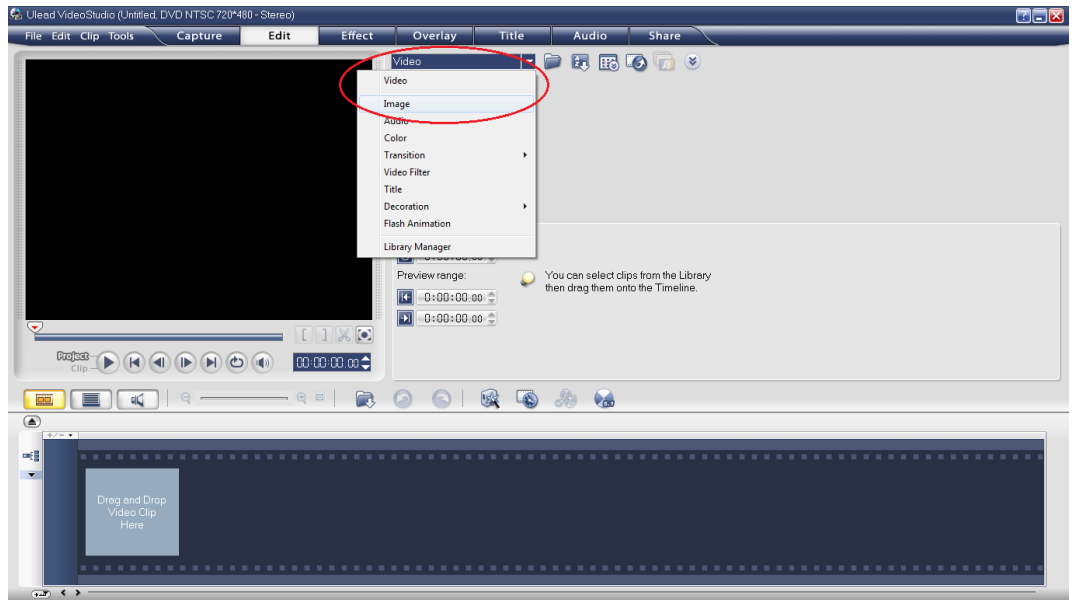
2) การใช้งานโปรแกรม Ulead Videostudio 11



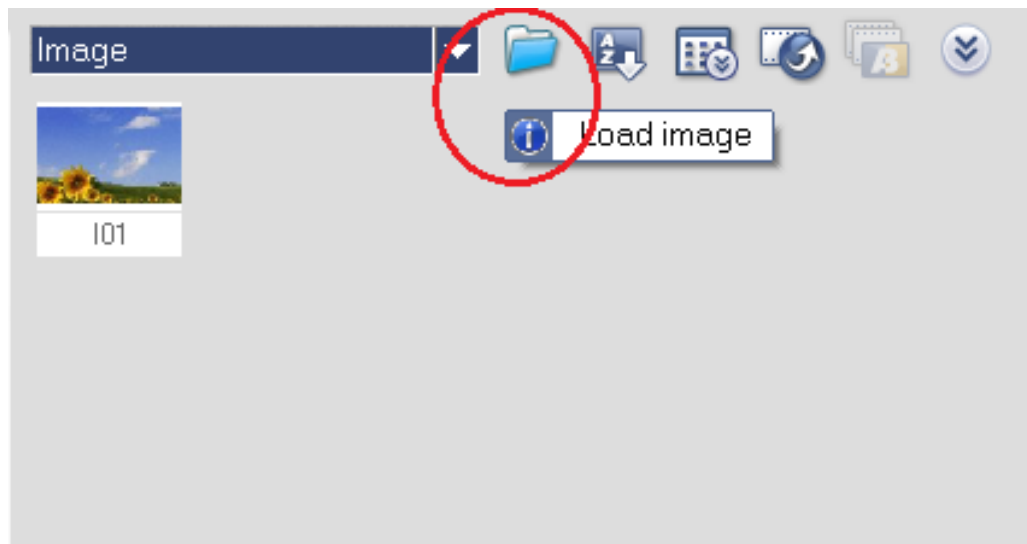
ภาพที่ 6 เปิดการใช้งาน



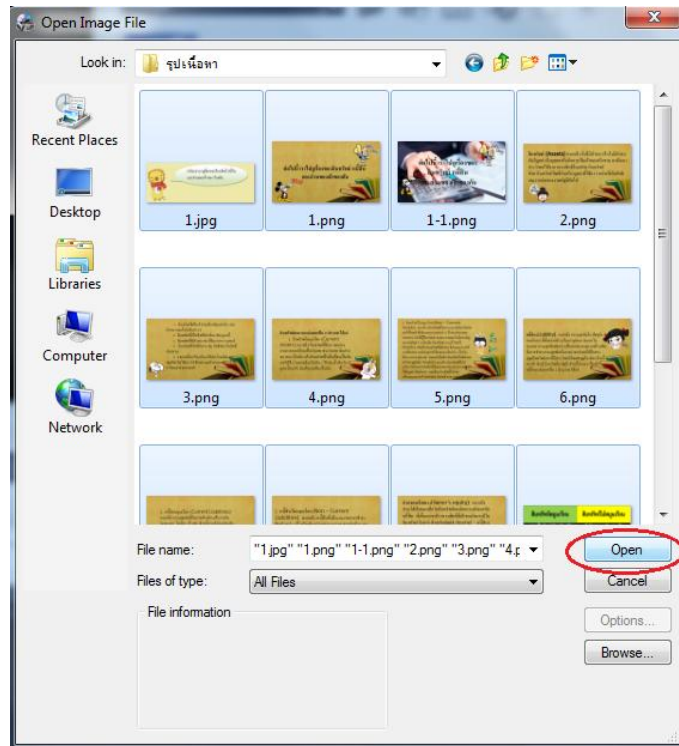
ภาพที่ 7 จะพบหน้าหลักของโปรแกรม



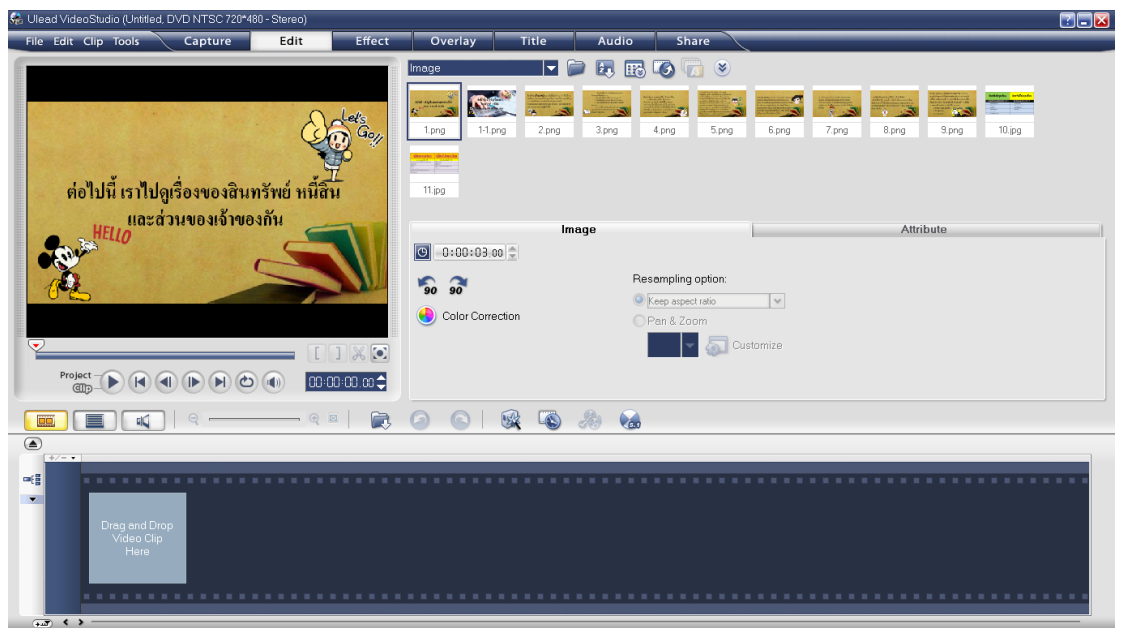
ภาพที่ 8 เลือกรายการจาก Video เป็น Image



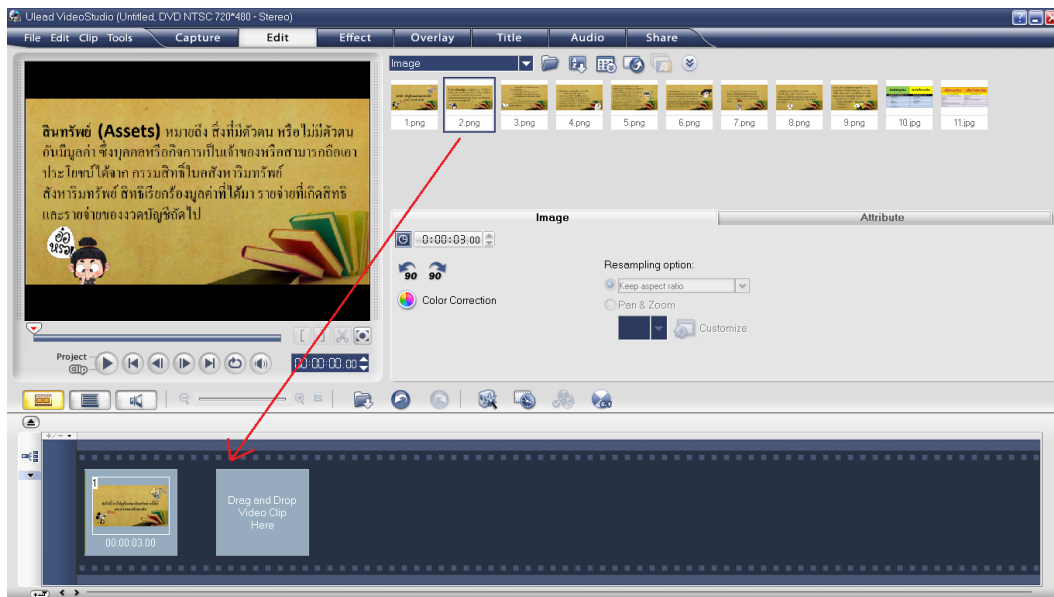
ภาพที่ 9 คลิกที่แฟ้ม



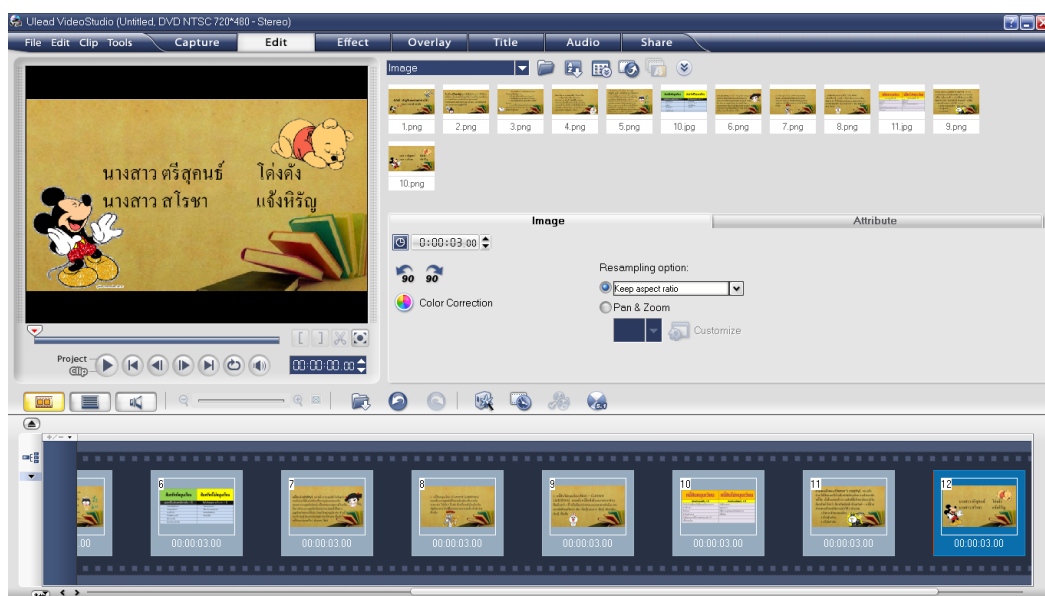
ภาพที่ 10 เลือกรูปภาพที่ต้องการใส่แล้วกด Open



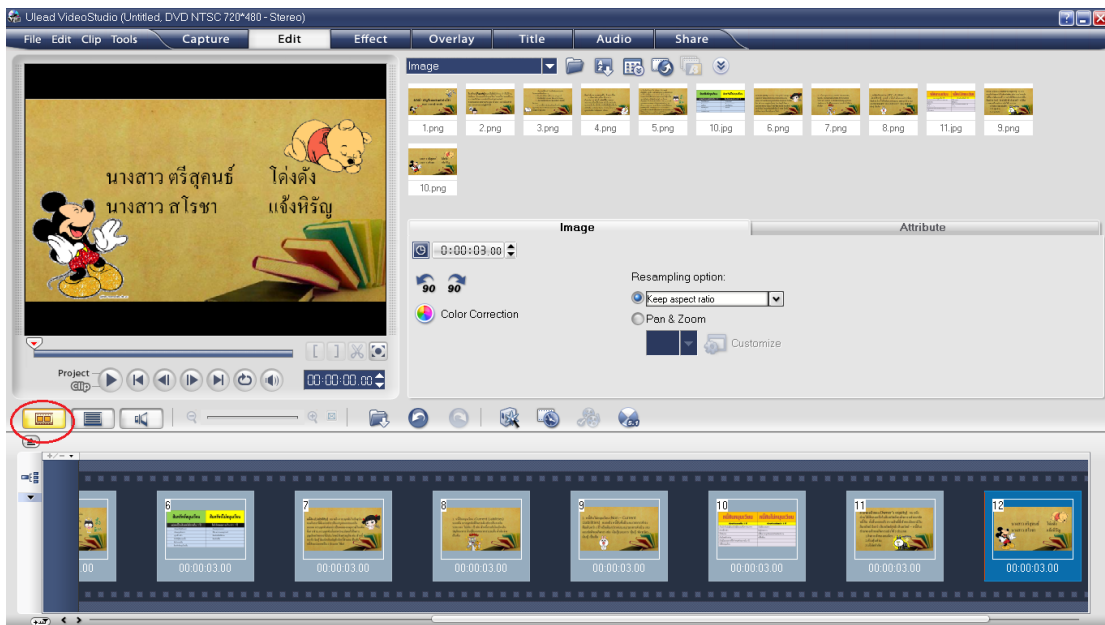
ภาพที่ 11 หน้าจอจะแสดงรูปภาพตามที่เราเลือก



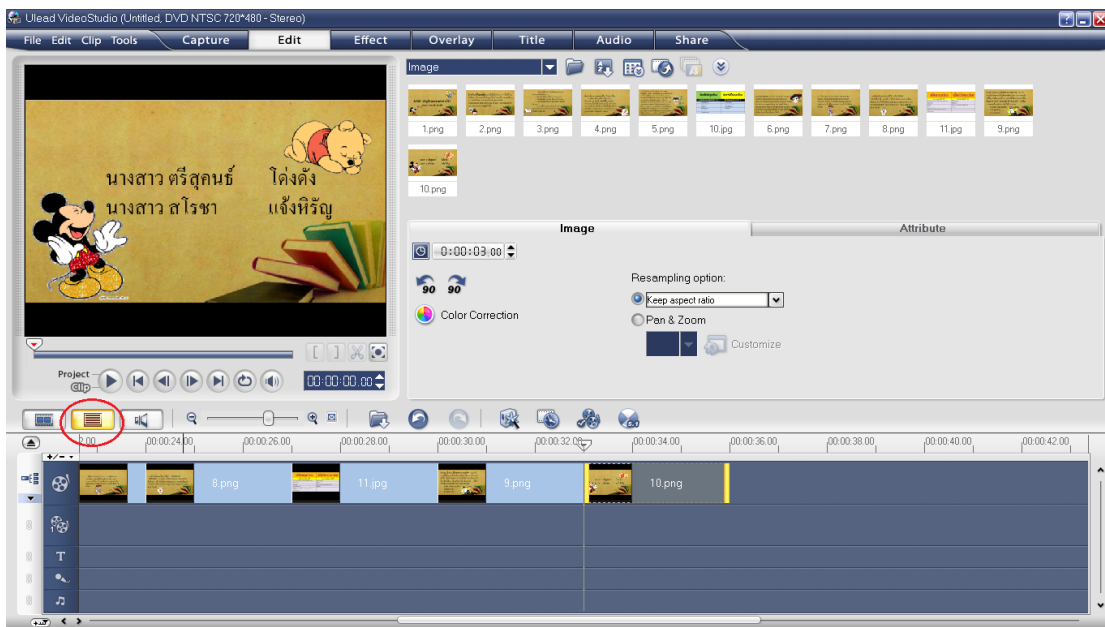
ภาพที่ 12 คลิกรูปภาพที่ต้องการจากแถบข้างบนลากลงมาใส่ไว้ที่ช่องด้านล่าง



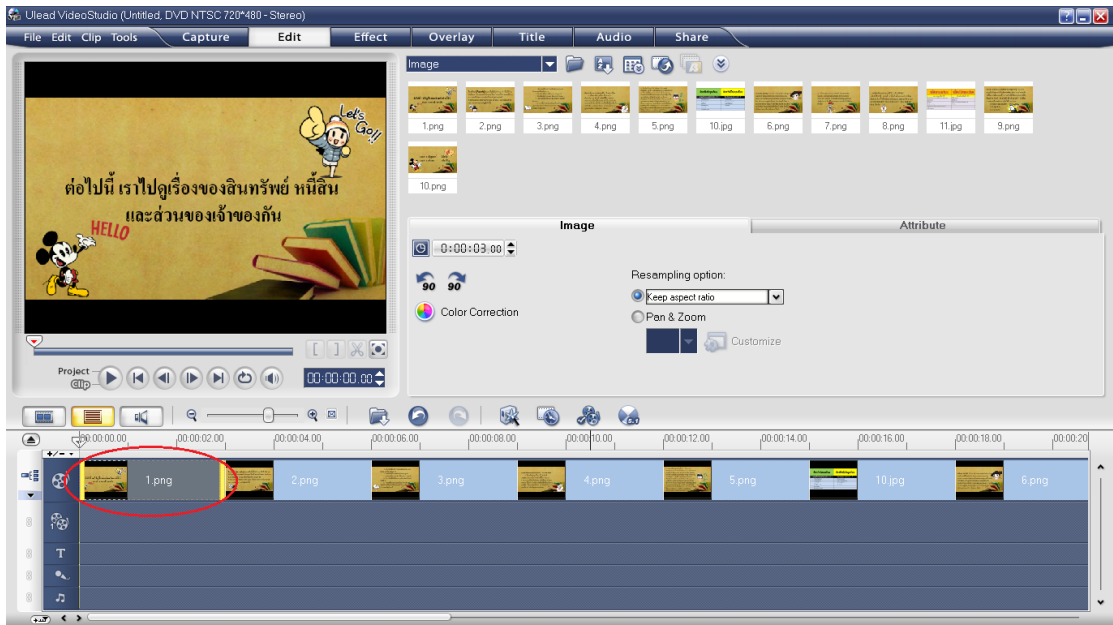
ภาพที่ 13 เลือกรูปภาพตามต้องการ



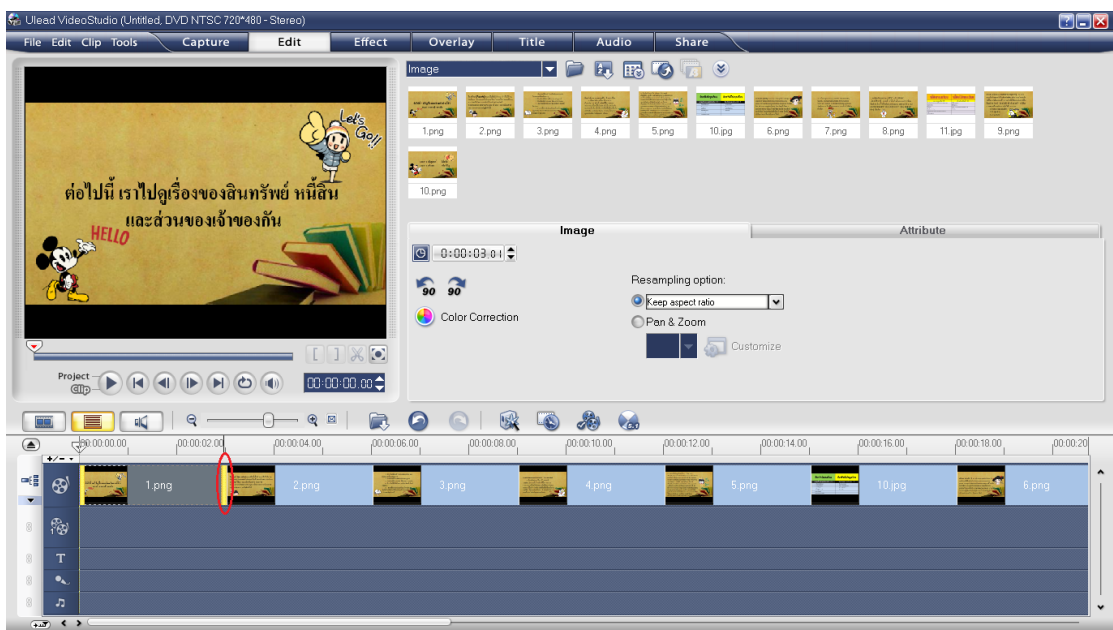
ภาพที่ 14 ต่อไปจะเป็นการกำหนดเวลาของภาพ



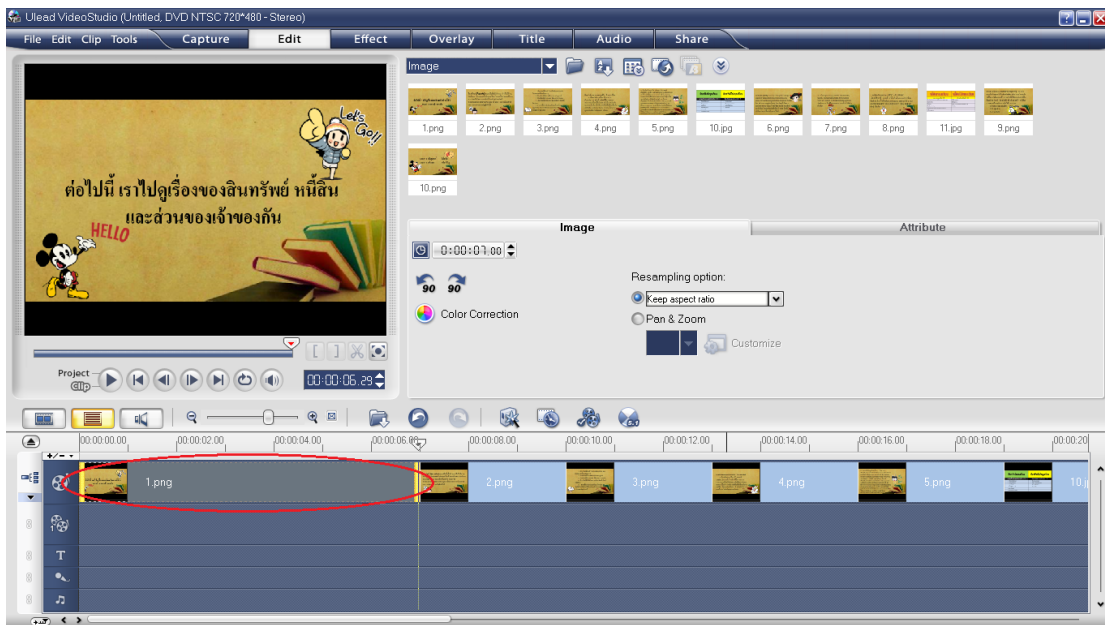
ภาพที่ 15 เลือกที่ Timeline View



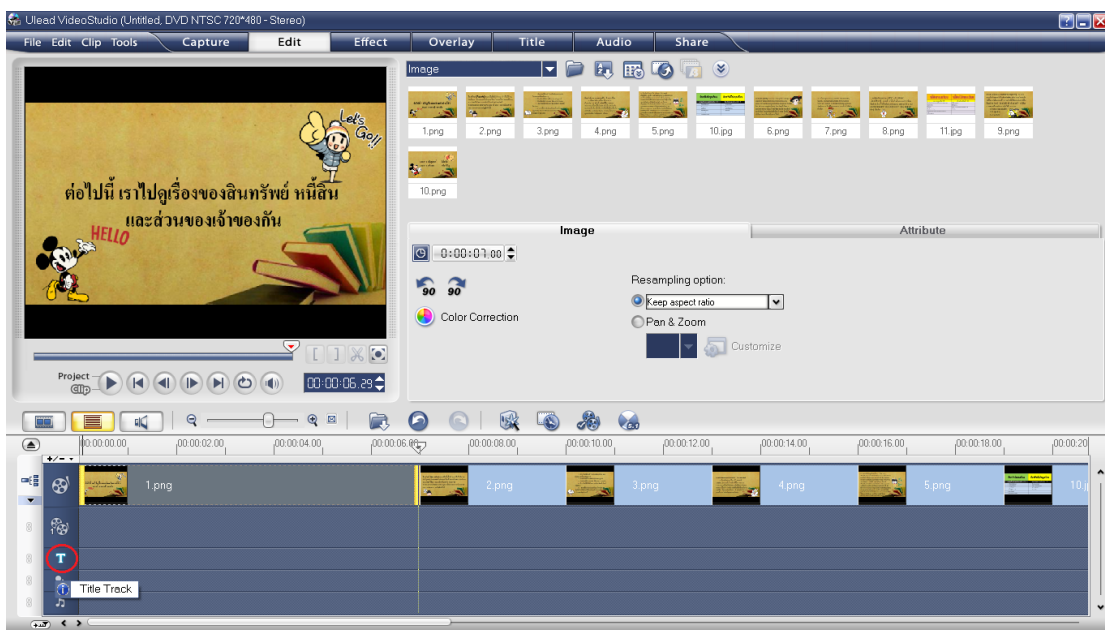
ภาพที่ 16 จะปรับเวลาโดยการคลิกที่ช่องแล้วจะขึ้นแถบสีเหลืองดังรูป



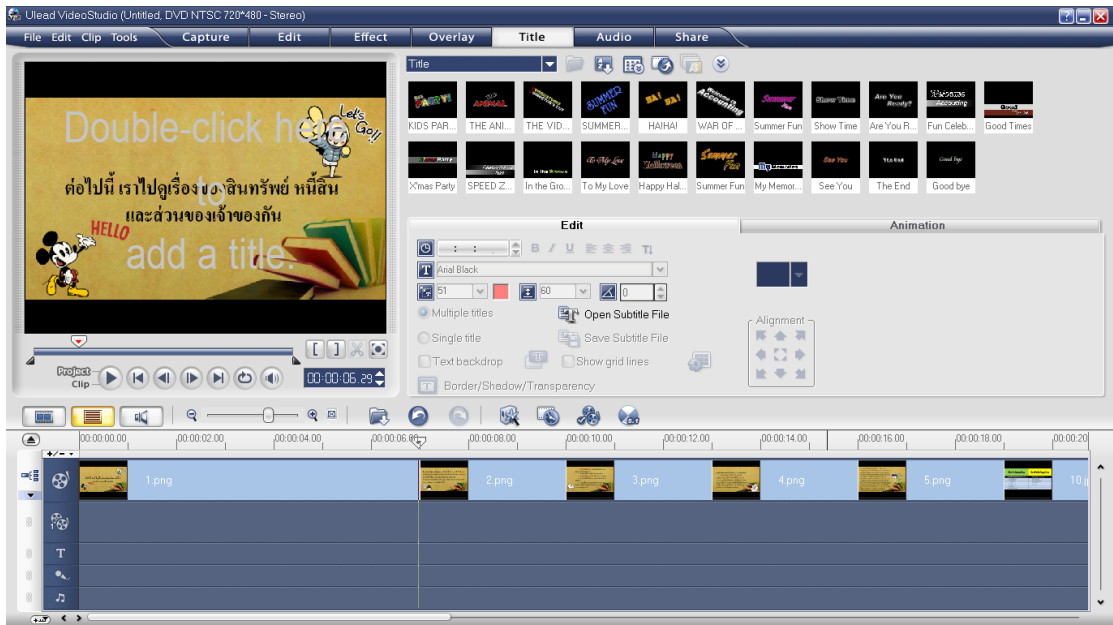
ภาพที่ 17 จากนั้นก็ทำการปรับเวลาโดยการเลื่อนแถบสีเหลืองให้กว้างออกไป



ภาพที่ 18 เลื่อนแถบสีเหลืองไปตามระยะเวลาที่ขึ้นอยู่ข้างบนตามต้องการ



ภาพที่ 19 จากนั้นก็ใส่ตัวอักษร คลิกที่ Title Track



ภาพที่ 20 เมื่อคลิกที่ Title Track ก็จะมีหน้าต่างแบบนี้



ภาพที่ 21 ดับเบิ้ลคลิกที่ภาพ แล้วก็พิมพ์ข้อความเพื่อพิมพ์เสร็จให้คลิกที่นอกกรอบข้อความ 1 ครั้ง



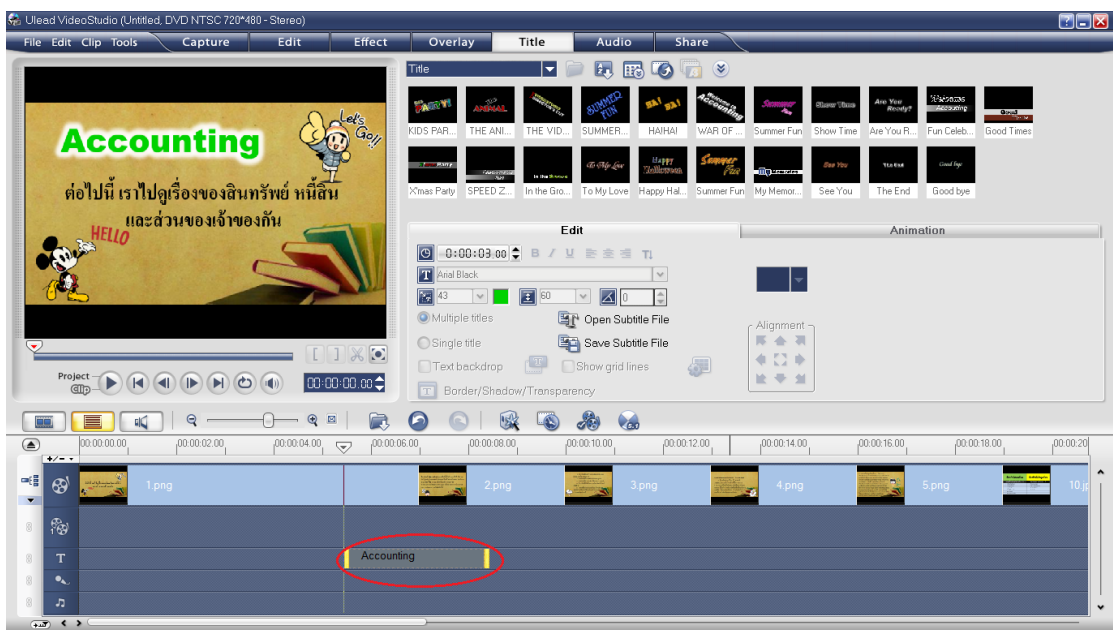
ภาพที่ 22 ปุ่มสี่เหลี่ยมคือการย่อ-ขยาย ขนาดของข้อความ



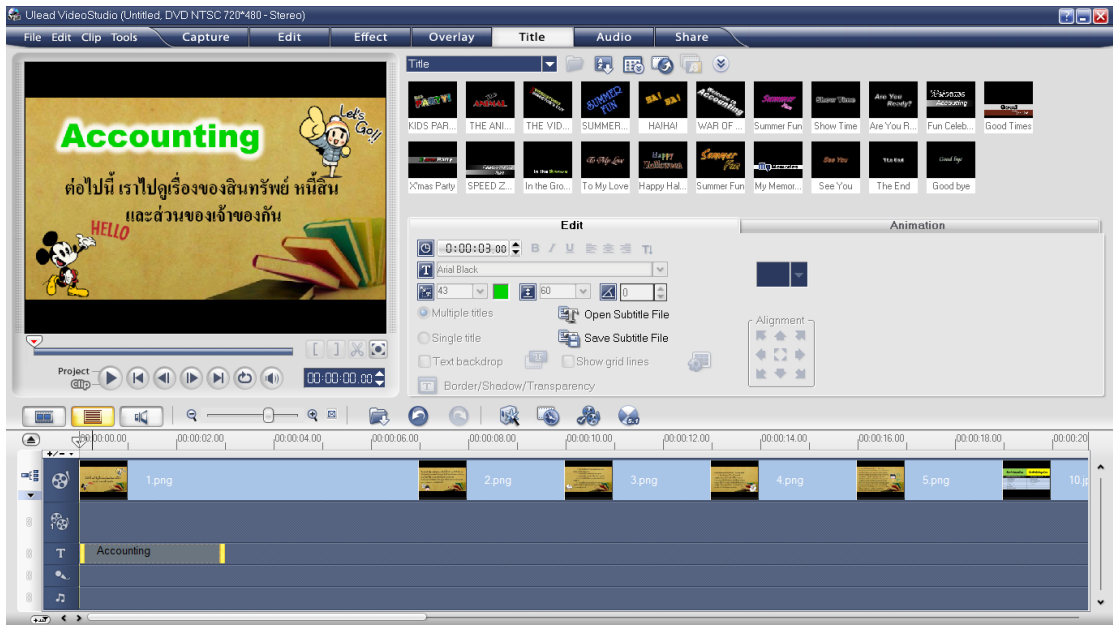
ภาพที่ 23 ปุ่มสี่เหลี่ยมคือการหมุนข้อความ 360องศา



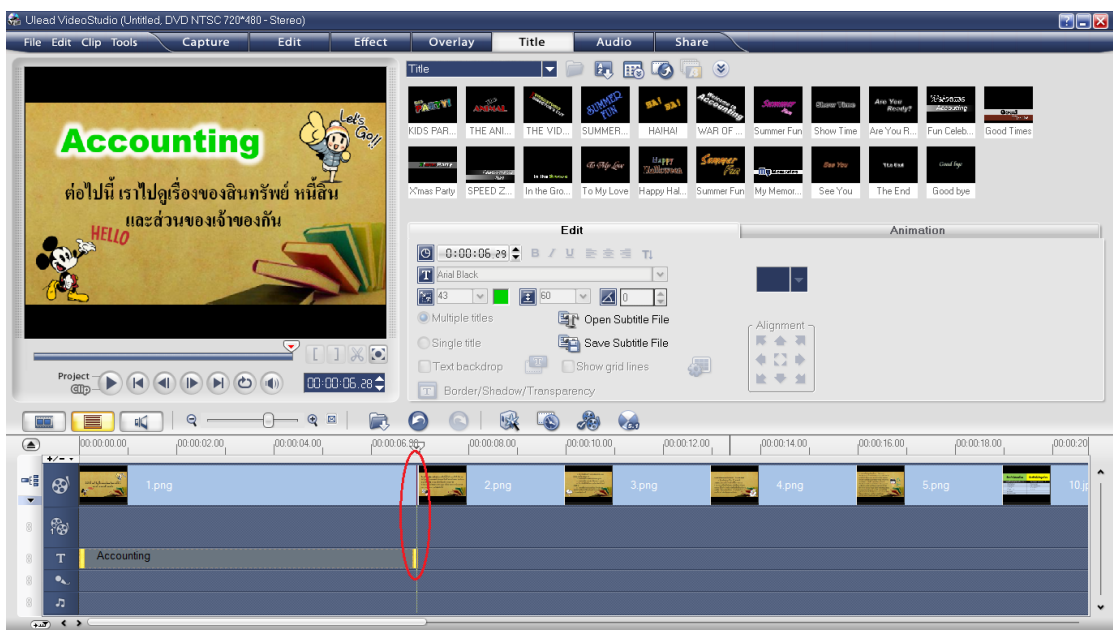
ภาพที่ 24 ปุ่มสีฟ้าคือการใส่แสงสีขาวของข้อความให้ดูหนาและสว่างขึ้น



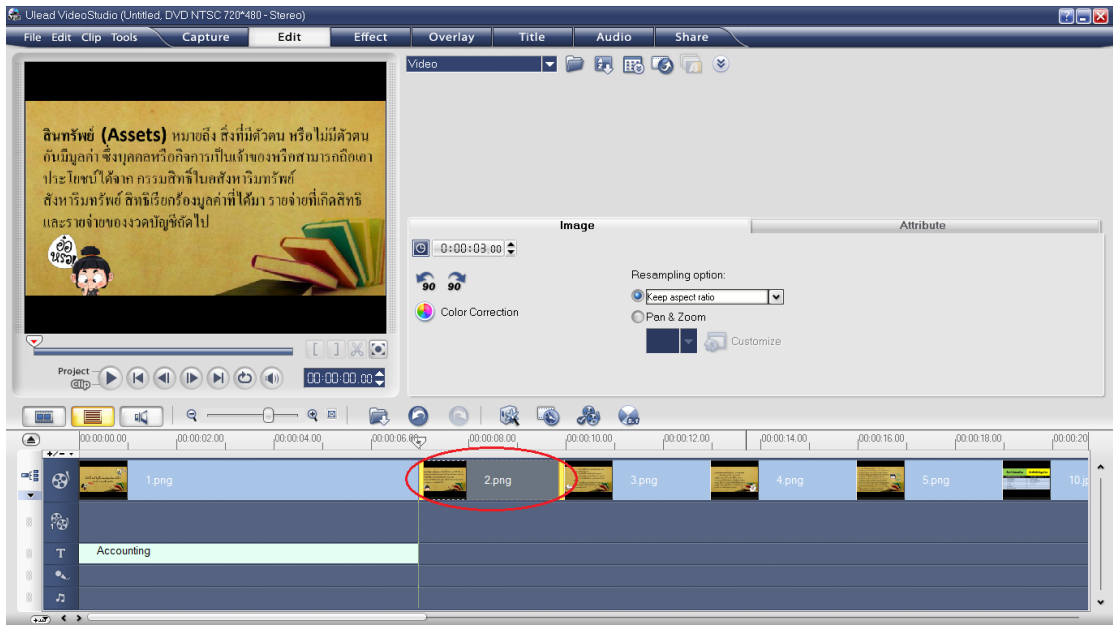
ภาพที่ 25 หลังจากตกแต่งตัวหนังสือเสร็จ ด้านล่างจะมีกรอบข้อความขึ้นมา



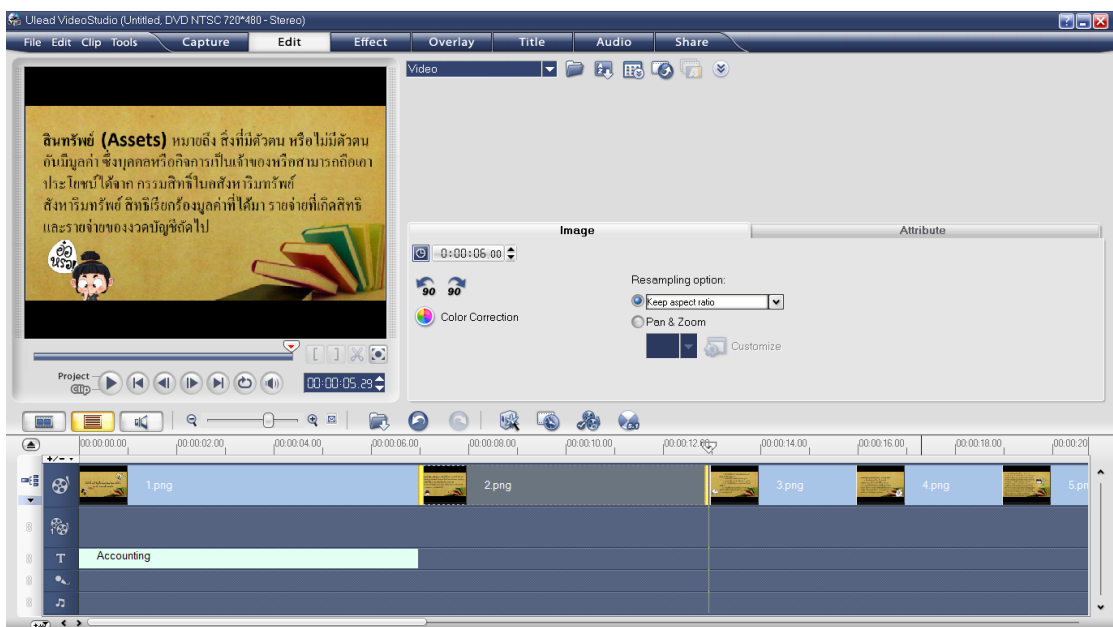
ภาพที่ 26 เราก็ก๊เลี่ยนกรอบข้อความให้มาตรงกับหน้าที่เราต้องการจะใส่ข้อความนั้นลงไป



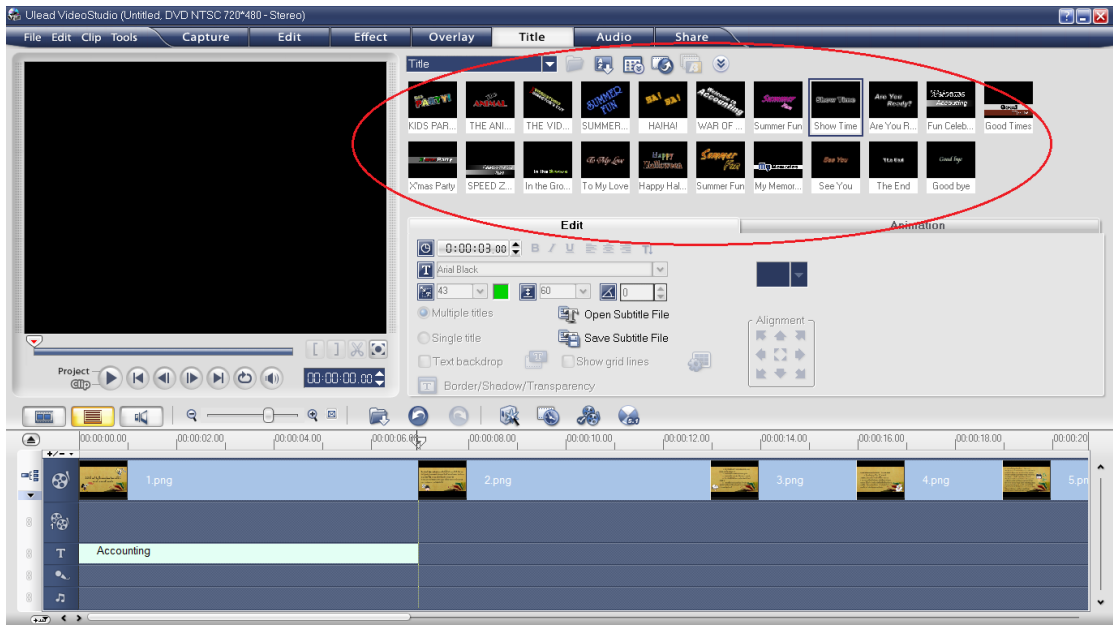
ภาพที่ 27 ขยายกรอบข้อความให้เท่ากับเวลาของรูปภาพด้านบน หรือจะปรับเวลาของข้อความเท่าใดก็ได้ตามต้องการ



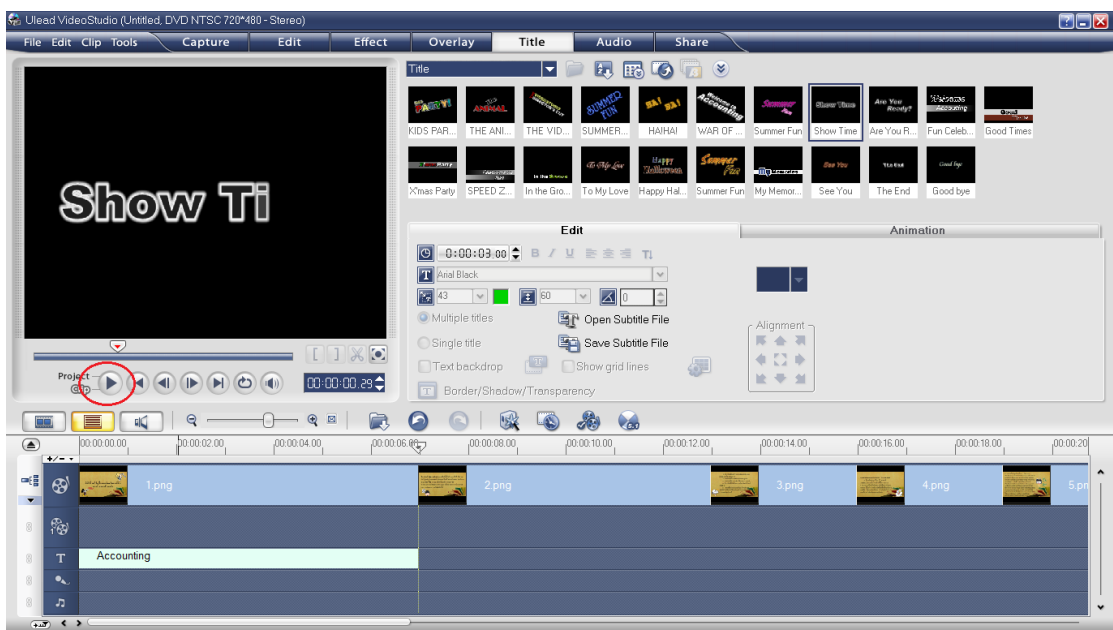
ภาพที่ 28 หลังจากทำภาพแรกเสร็จเราก็เริ่มทำภาพต่อไป



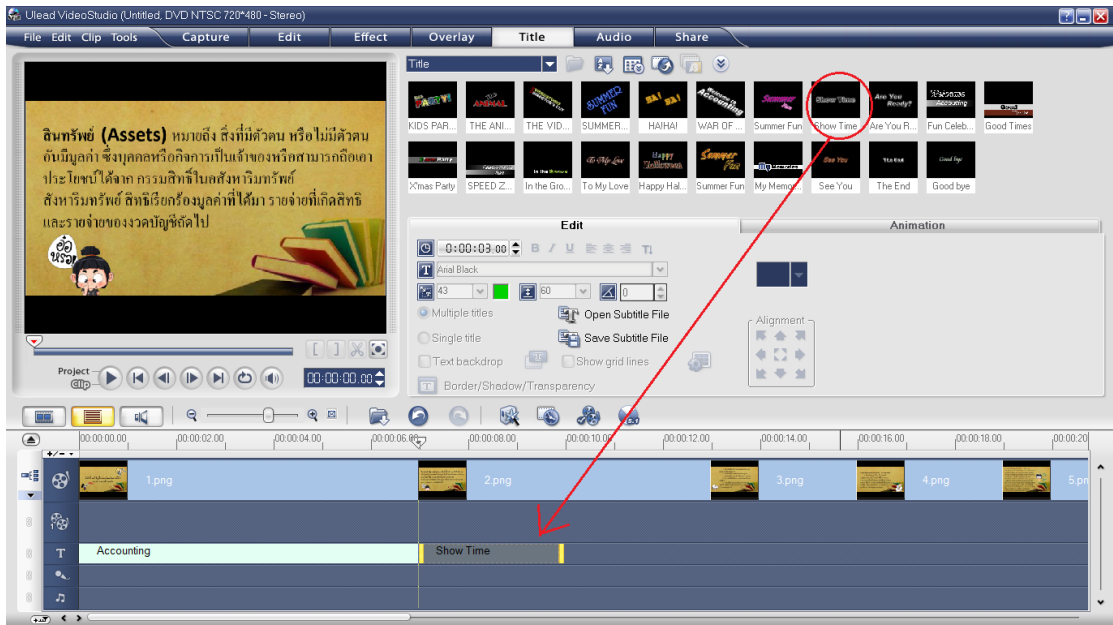
ภาพที่ 29 เริ่มจากขยายเวลาของการแสดงภาพ



ภาพที่ 30 เราจะใส่ Effect ให้ตัวอักษร



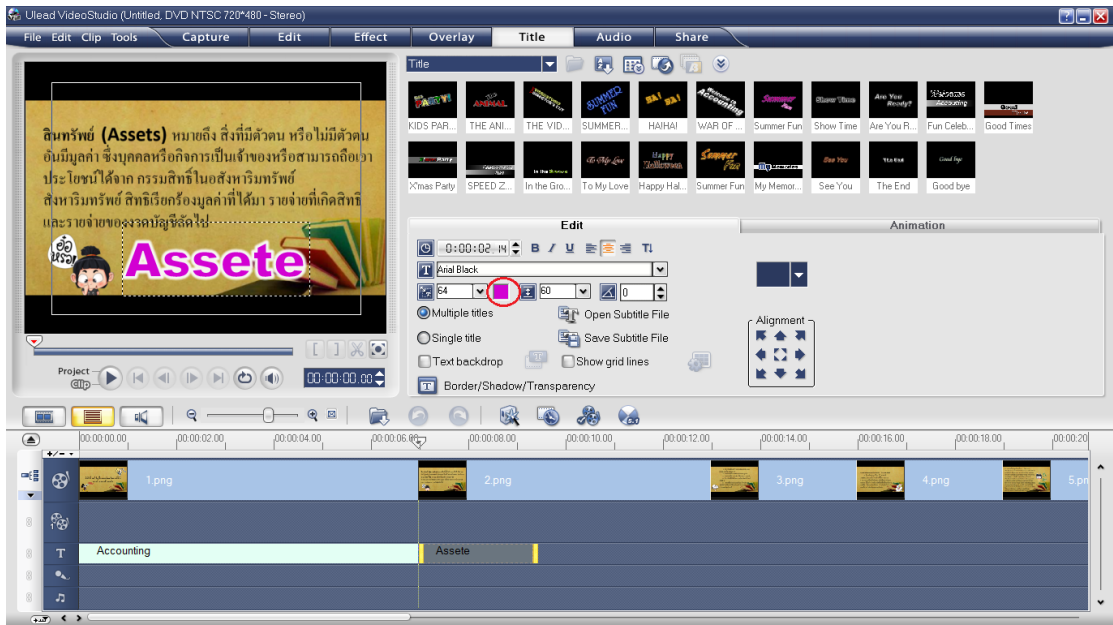
ภาพที่ 31 คลิกที่ Effect 1ตัว เมื่อเราจะดูตัวอย่างให้กด Play



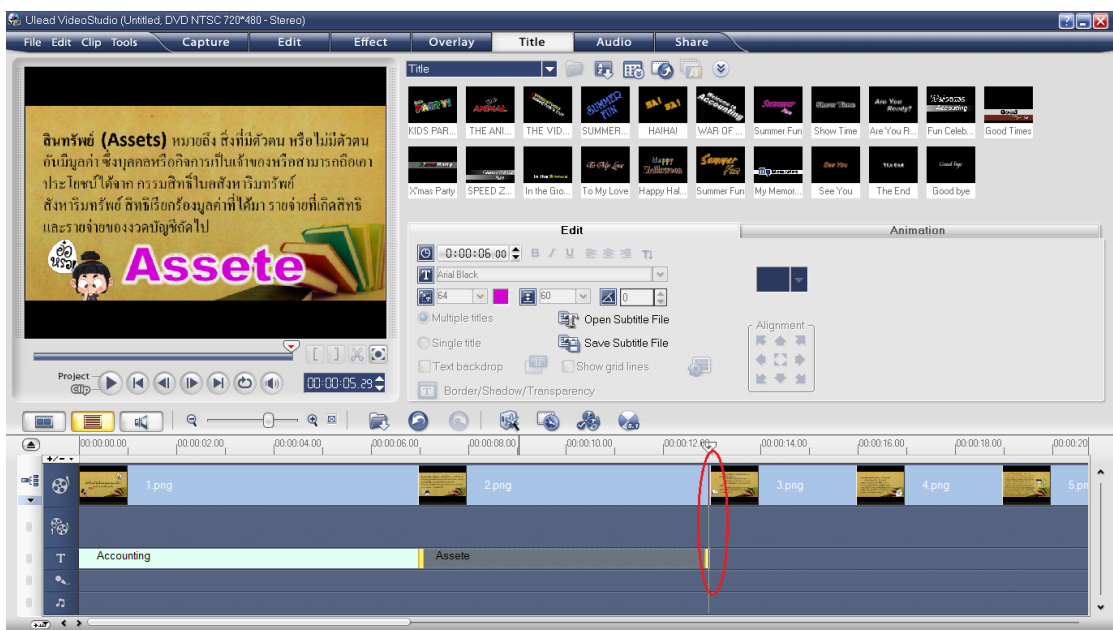
ภาพที่ 32 เมื่อเราได้ Effect ที่ต้องการแล้วให้ลากลงมาอยู่ดังช่องที่เราต้องการใส่ข้อความ



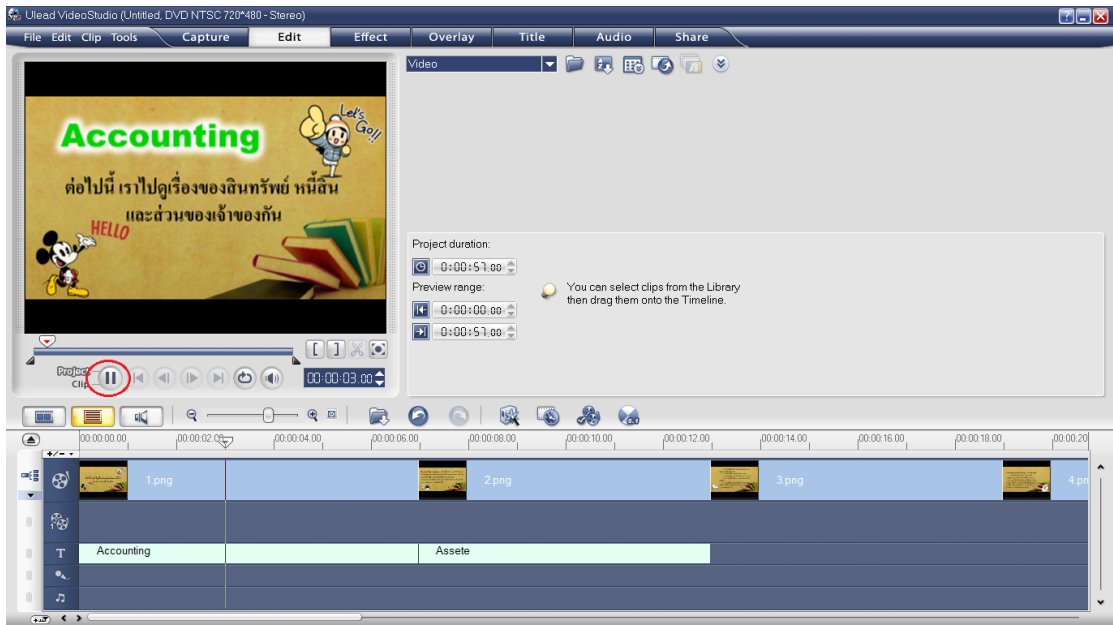
ภาพที่ 33 จากนั้นเราก็พิมพ์ข้อความลงไป



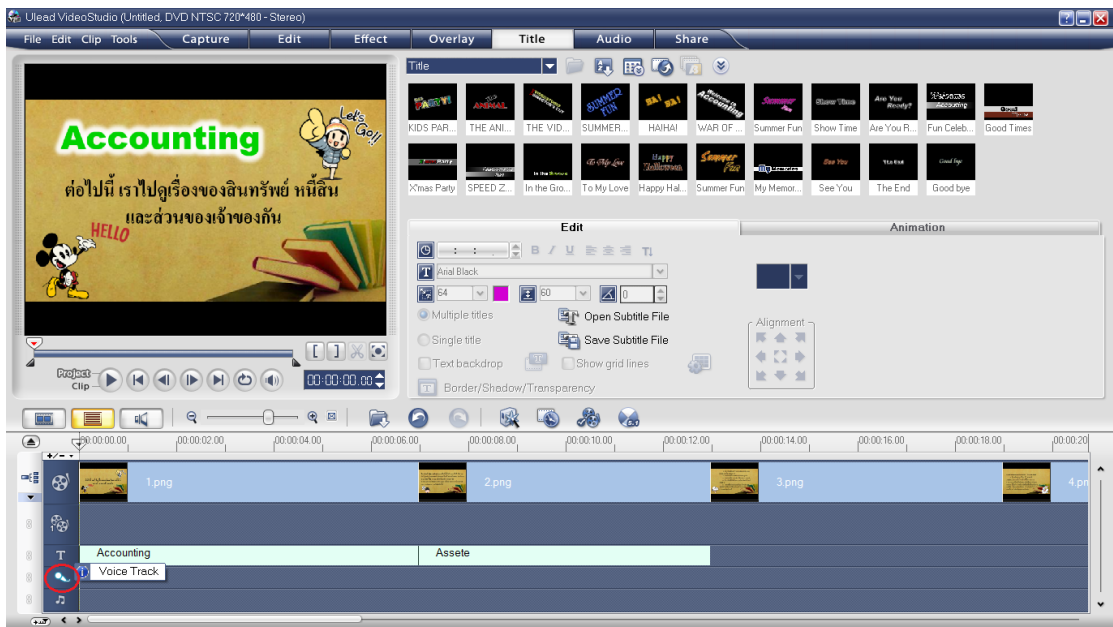
ภาพที่ 34 เมื่อพิมพ์ข้อความแล้วเราจะทำการตกแต่งตัวอักษรกันโดยการเปลี่ยนสีให้ตัวอักษร



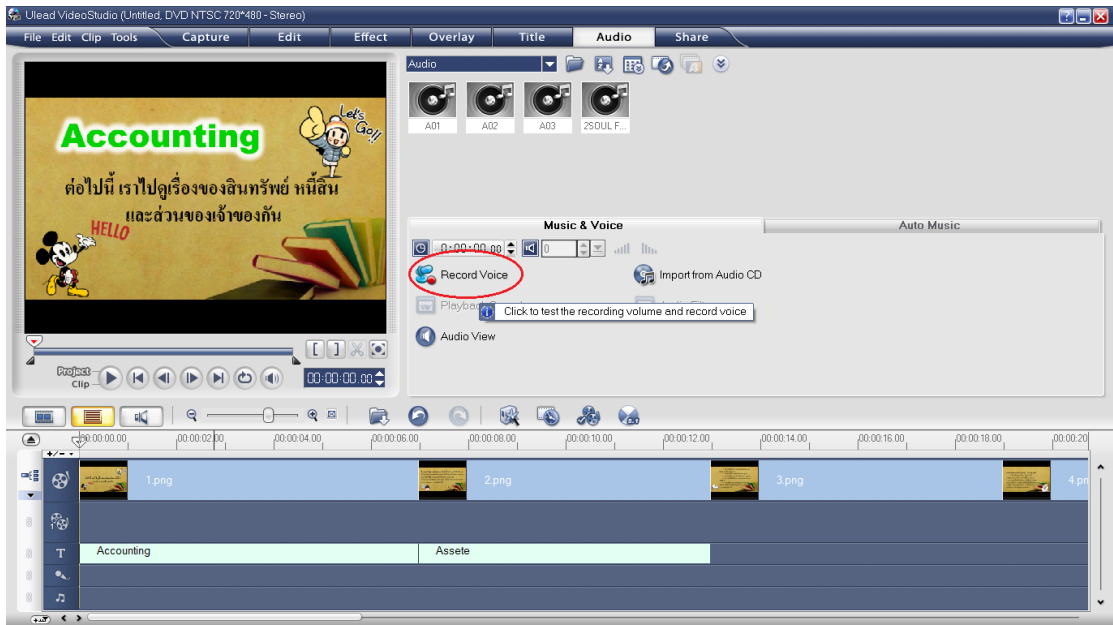
ภาพที่ 35 เมื่อตกแต่งข้อความเสร็จเราก็ลงมาขยายระยะเวลาของข้อความด้านล่าง



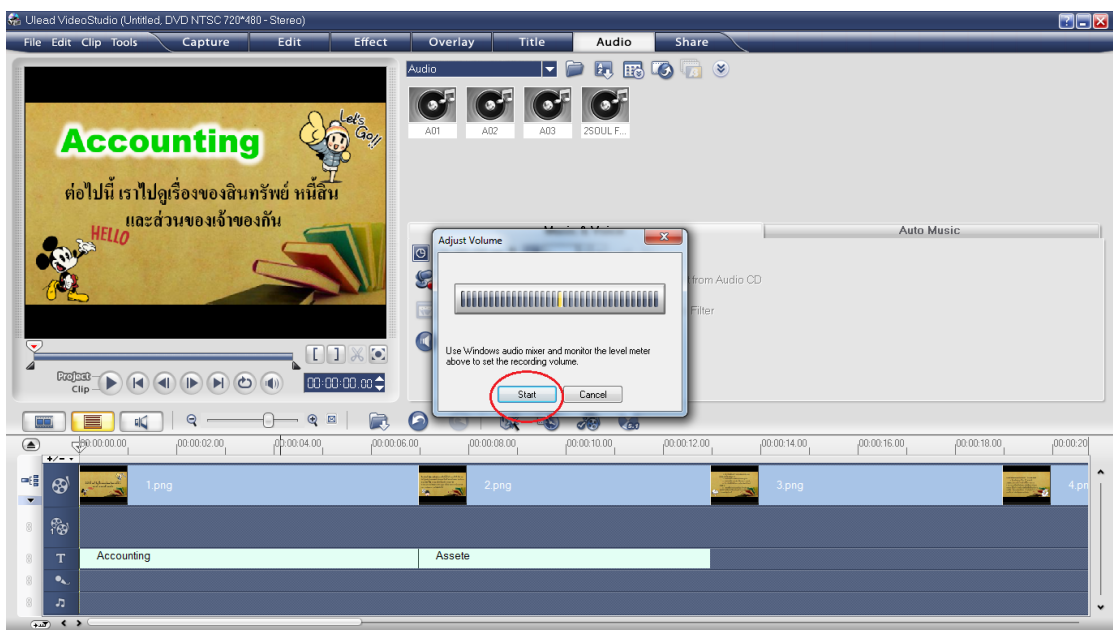
ภาพที่ 36 และเราก็กด Play เพื่อดูตัวอย่างที่ทำไป



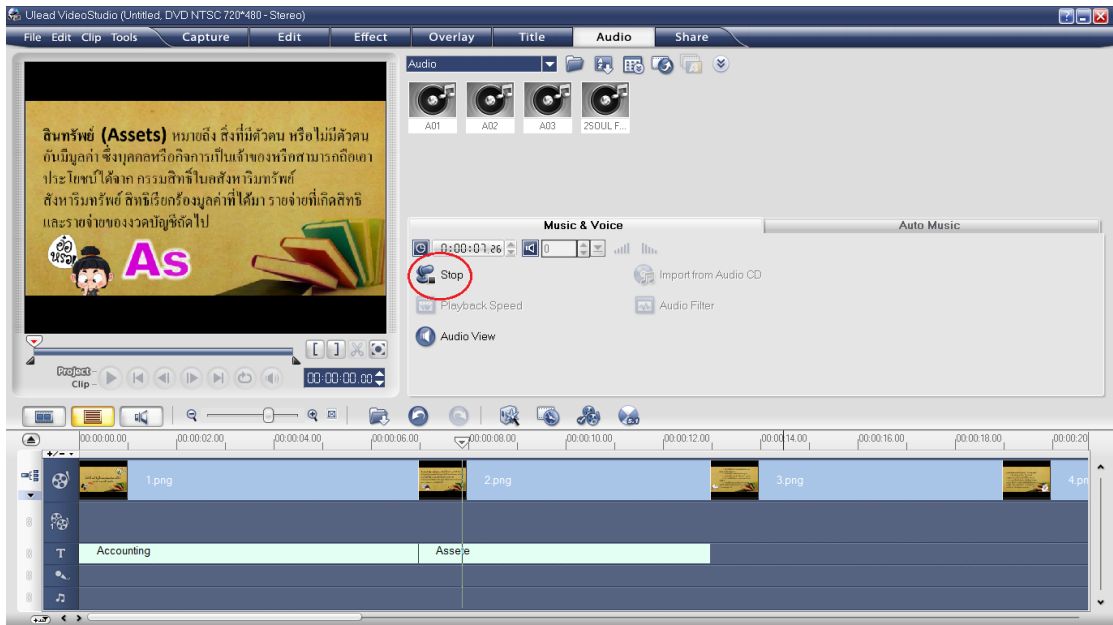
ภาพที่ 37 จากนั้นเราจะทำการใส่เสียงลงไป โดยการกดที่ Voice Track



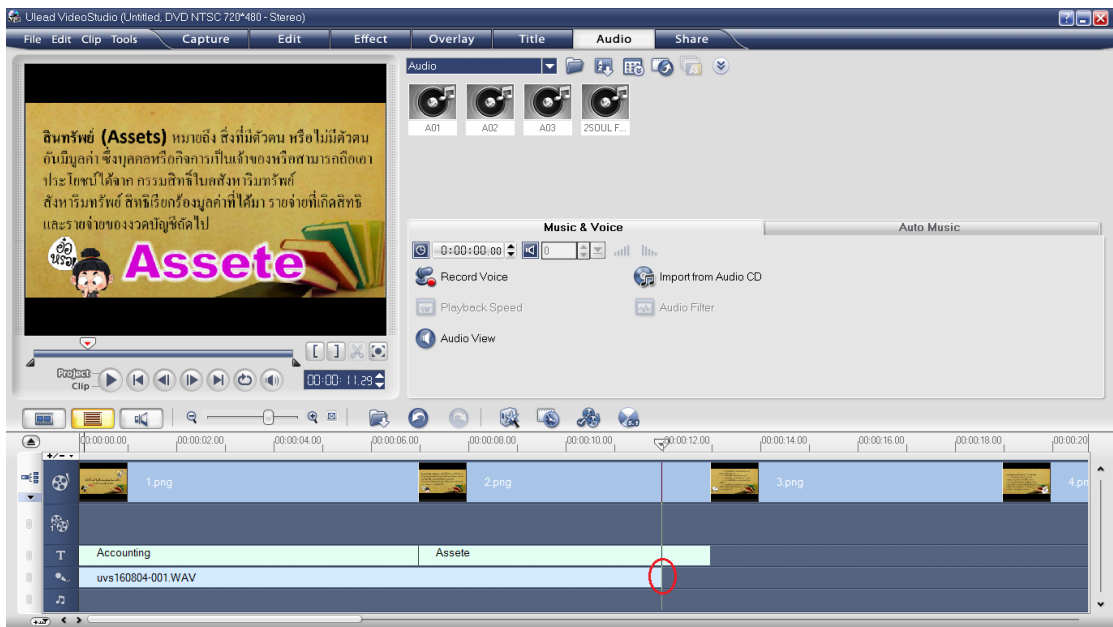
ภาพที่ 38 และกดที่ Record Voice



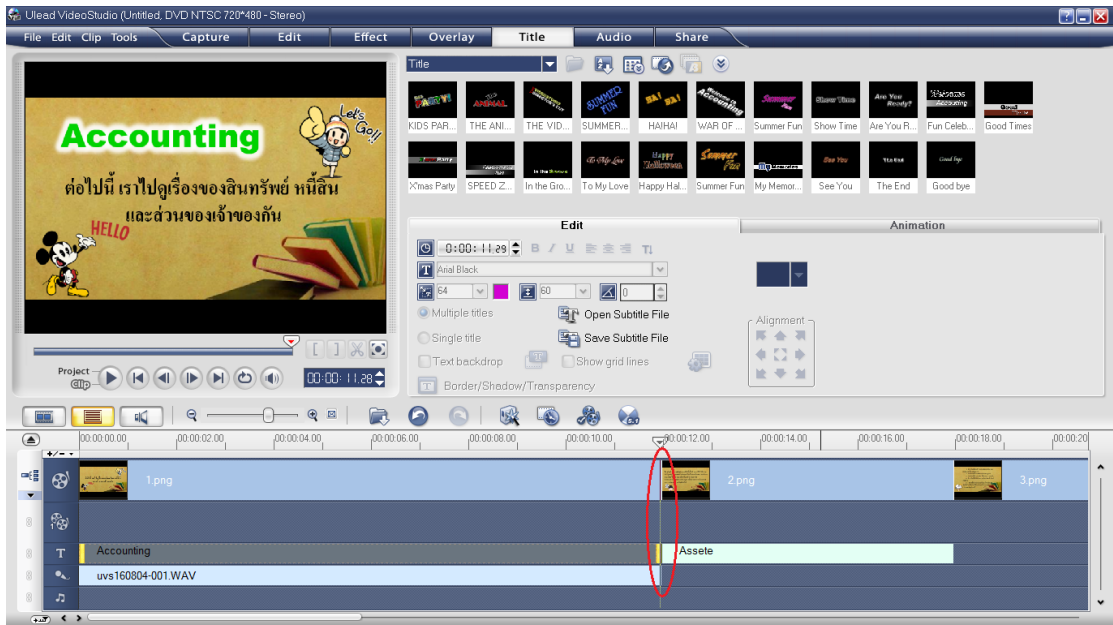
ภาพที่ 39 กด Start และเริ่มพูด



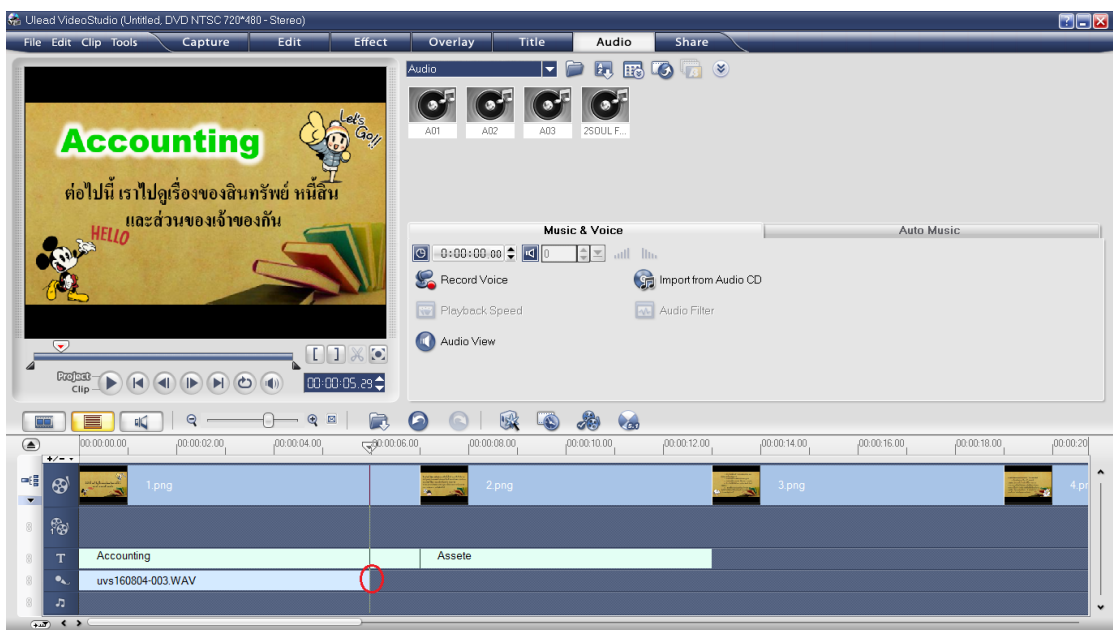
ภาพที่ 40 เมื่อเราหยุดจับก็กด Stop



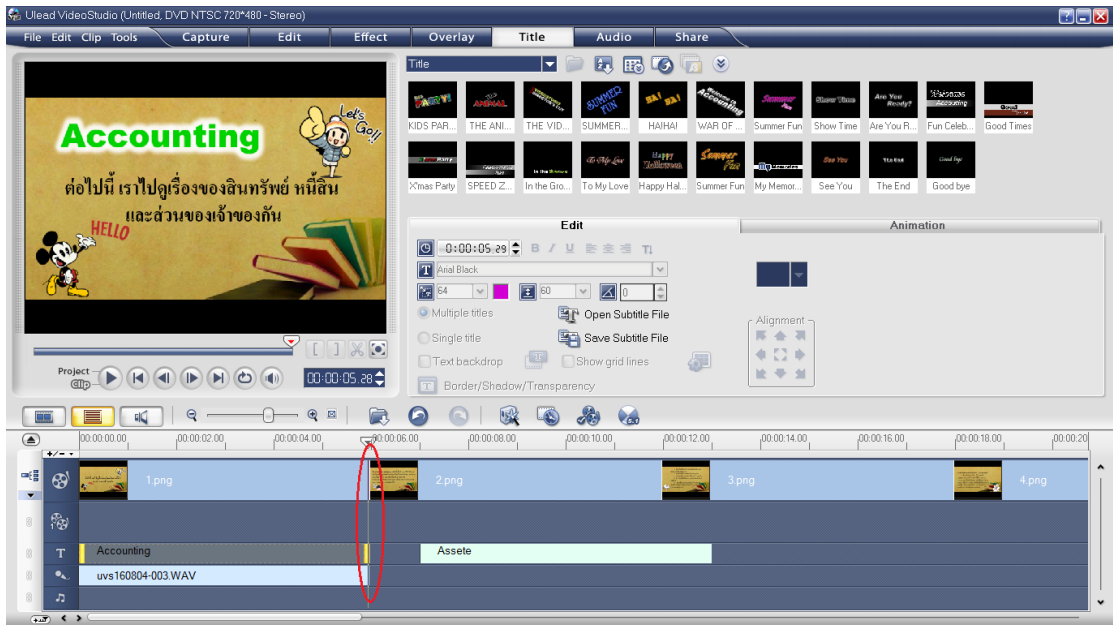
ภาพที่ 41 และจะขึ้นไฟล์เสียงด้านล่าง



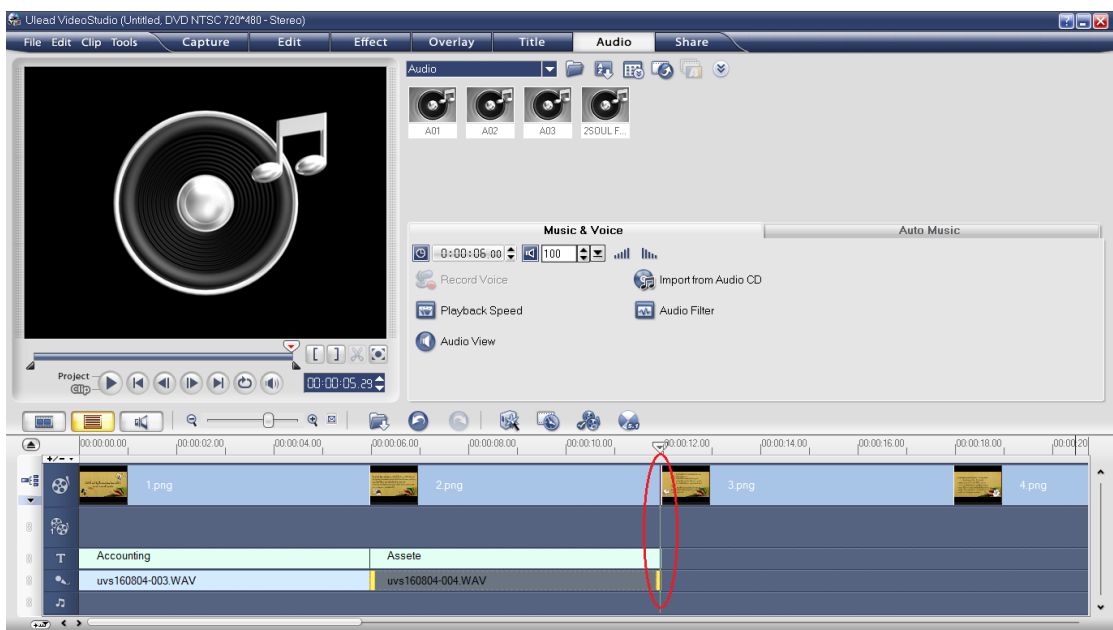
ภาพที่ 42 เลื่อนไฟล์เสียงใหม่ขนาดเท่ากับข้อความที่ตรงกัน



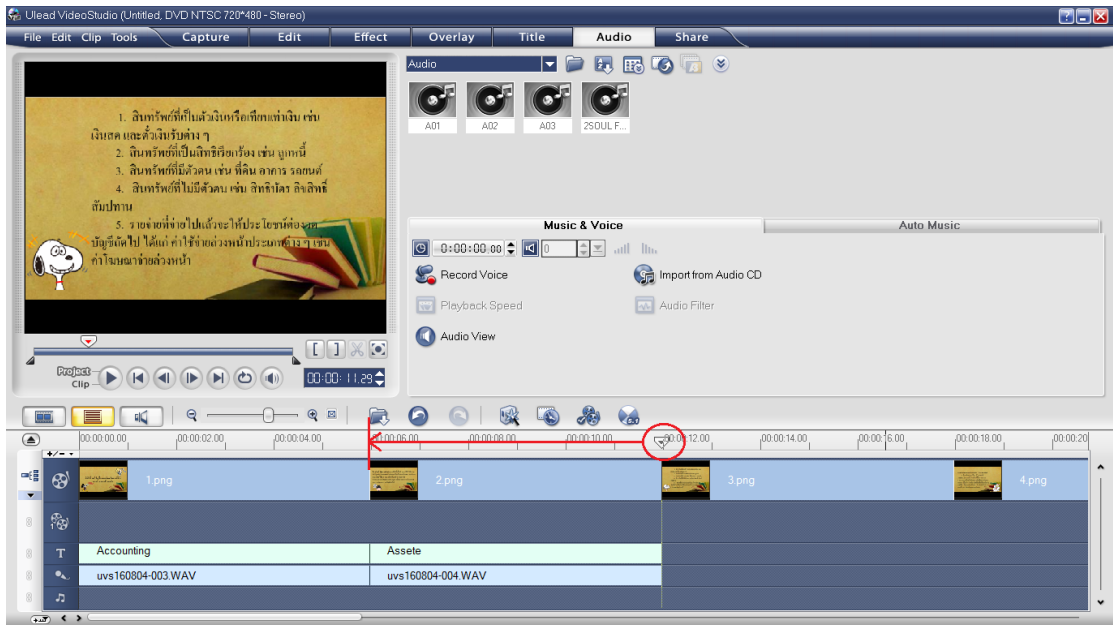
ภาพที่ 43 ถ้าไฟล์เสียงสั้นกว่ารูปภาพและข้อความเราก็เลื่อนข้อความให้สั้นลง



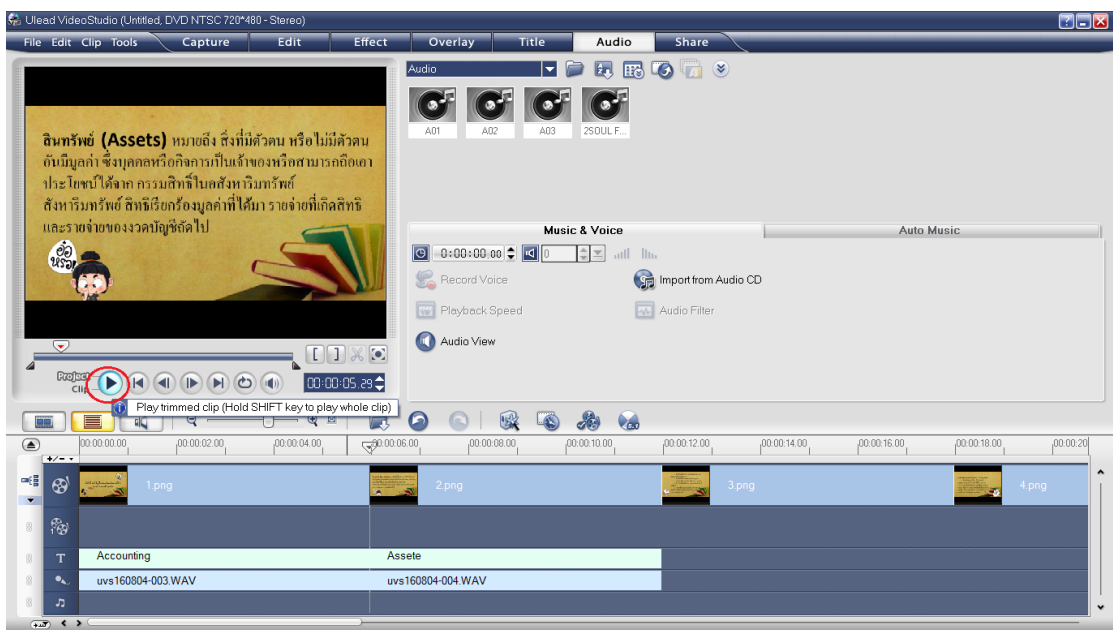
ภาพที่ 44 ให้รูปภาพ ข้อความ และไฟล์เสียงมีระยะเวลาที่เท่ากัน



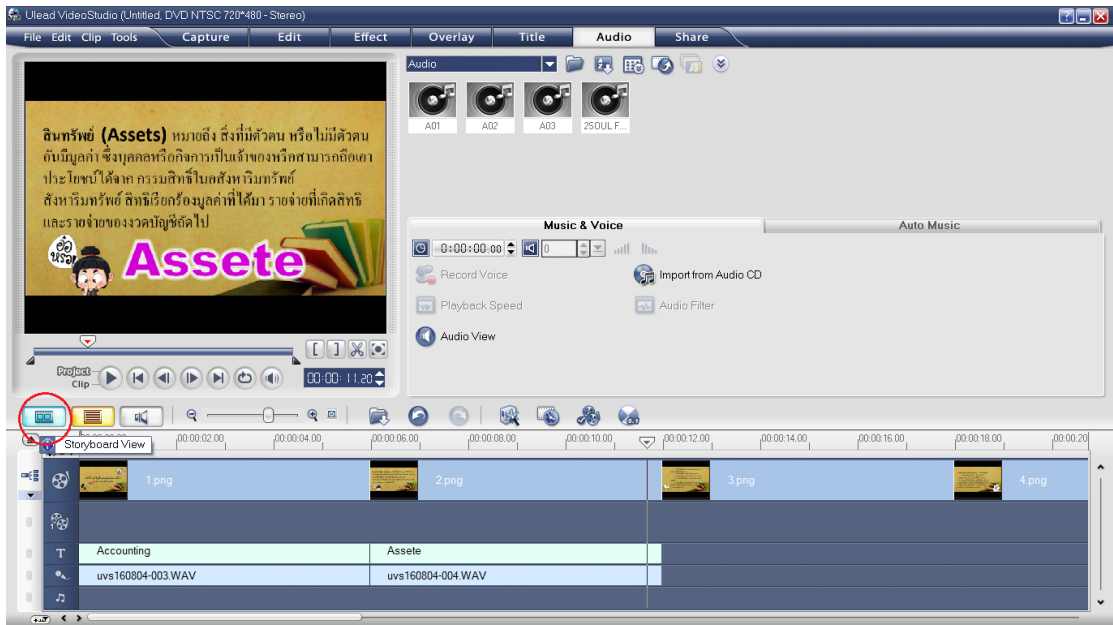
ภาพที่ 45 ใส่เสียงให้ภาพถัดไป ทำไปเรื่อยๆตามเราต้องการ



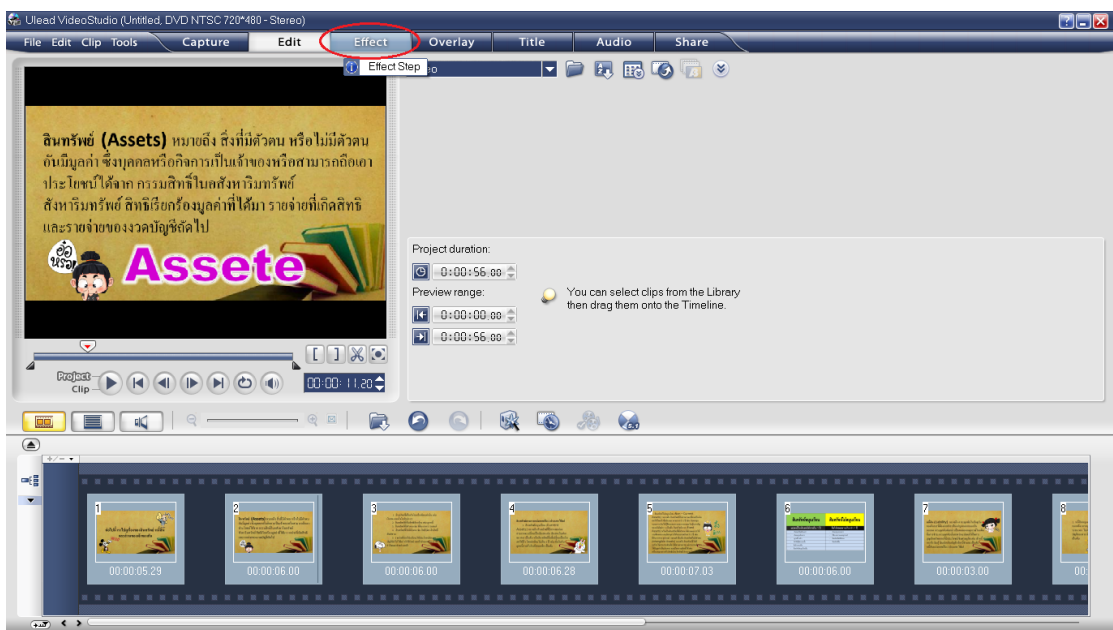
ภาพที่ 46 แค่นี้ปรับระยะเวลาของทั้ง3อันให้เท่ากัน



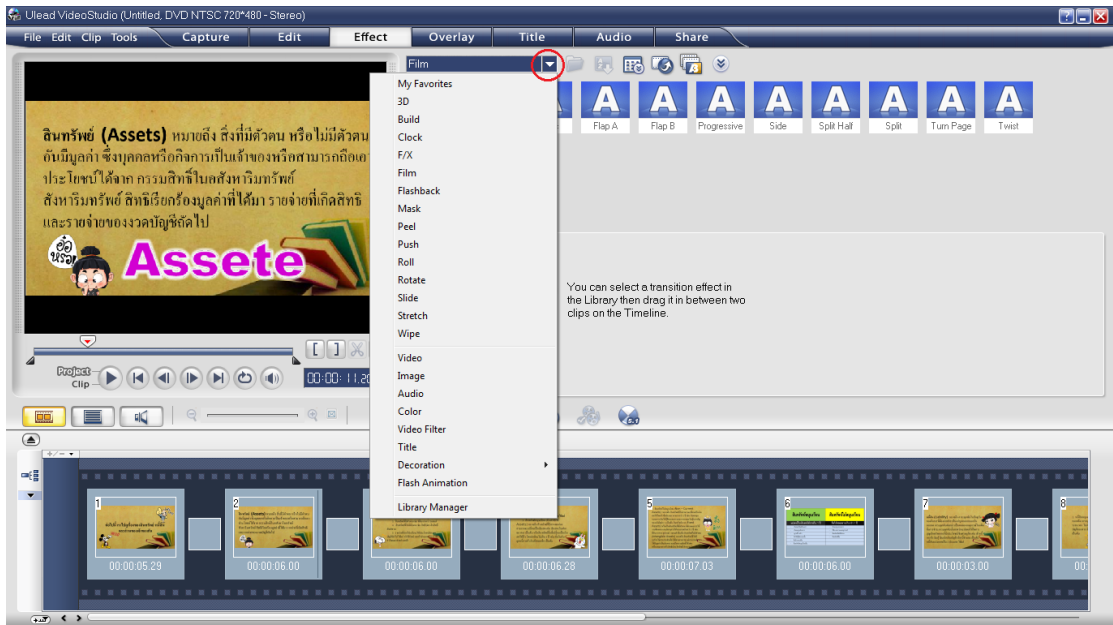
ภาพที่ 47 จากนั้นก็กด Play เพื่อดูตัวอย่าง



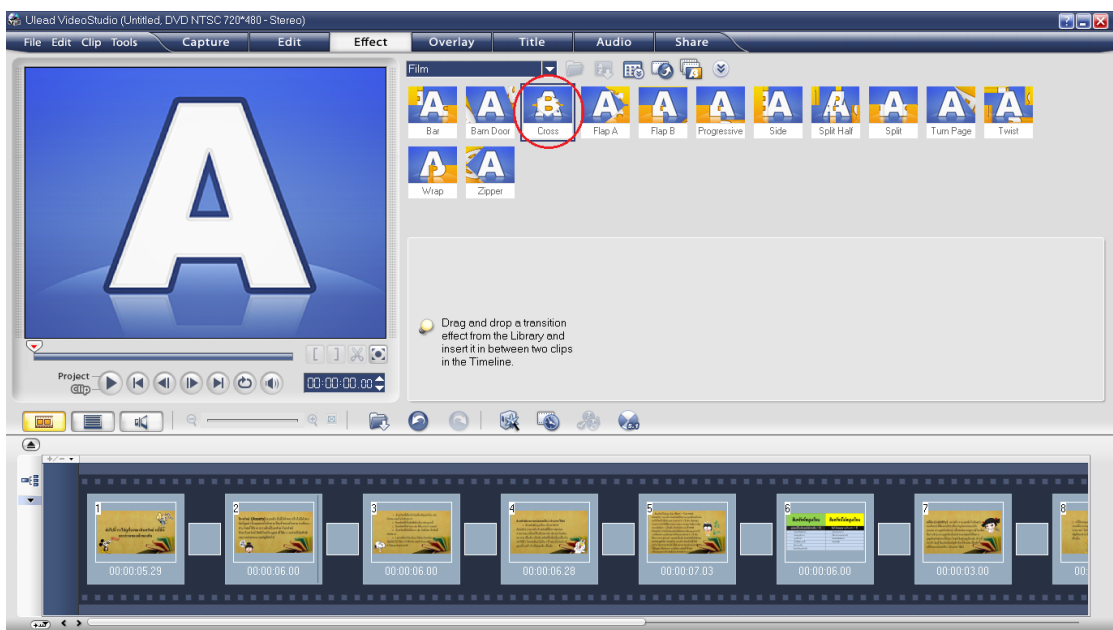
ภาพที่ 48 ใส่ Effect ระหว่างภาพ



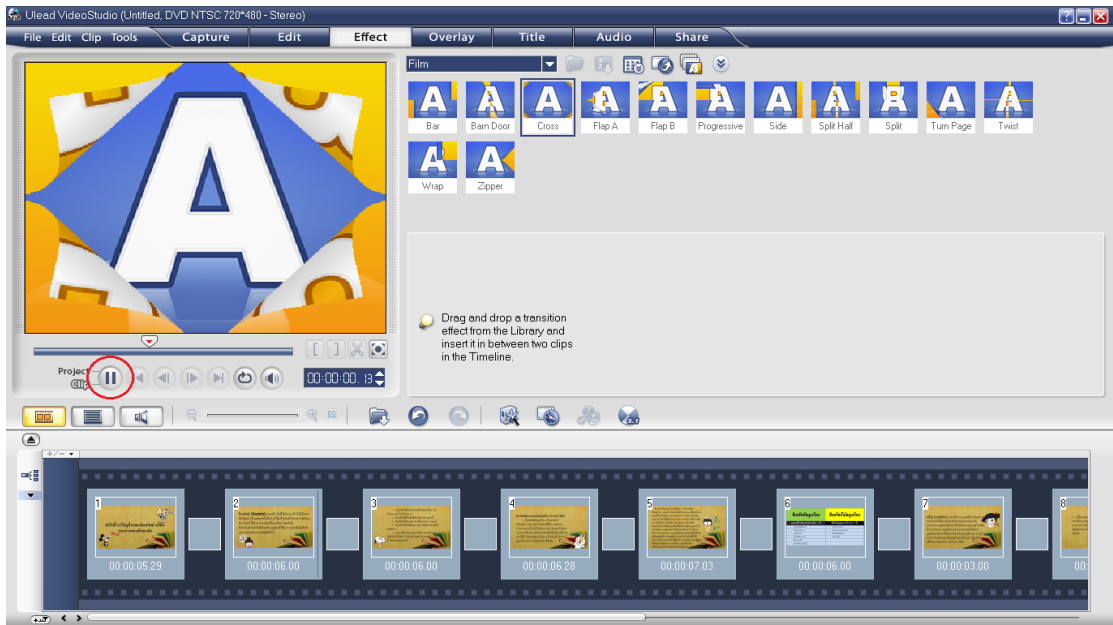
ภาพที่ 49 คลิกที่ Storyboard View และคลิก Effect ด้านบน



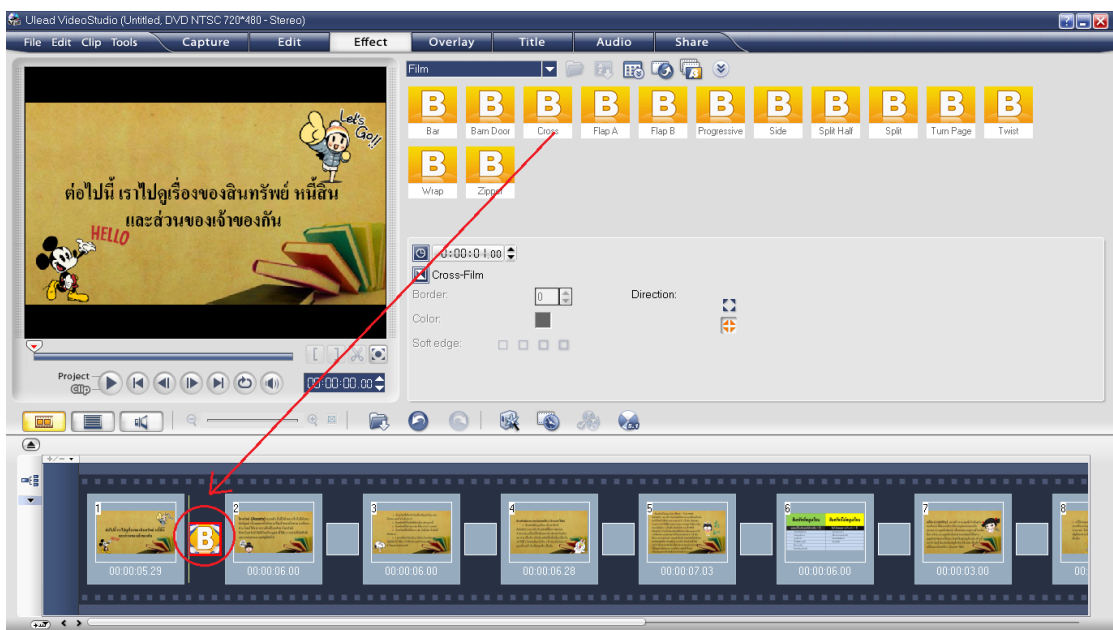
ภาพที่ 50 กดที่ลูกศร และคลิกเลือกหมวดของ Effect ตามใจชอบ



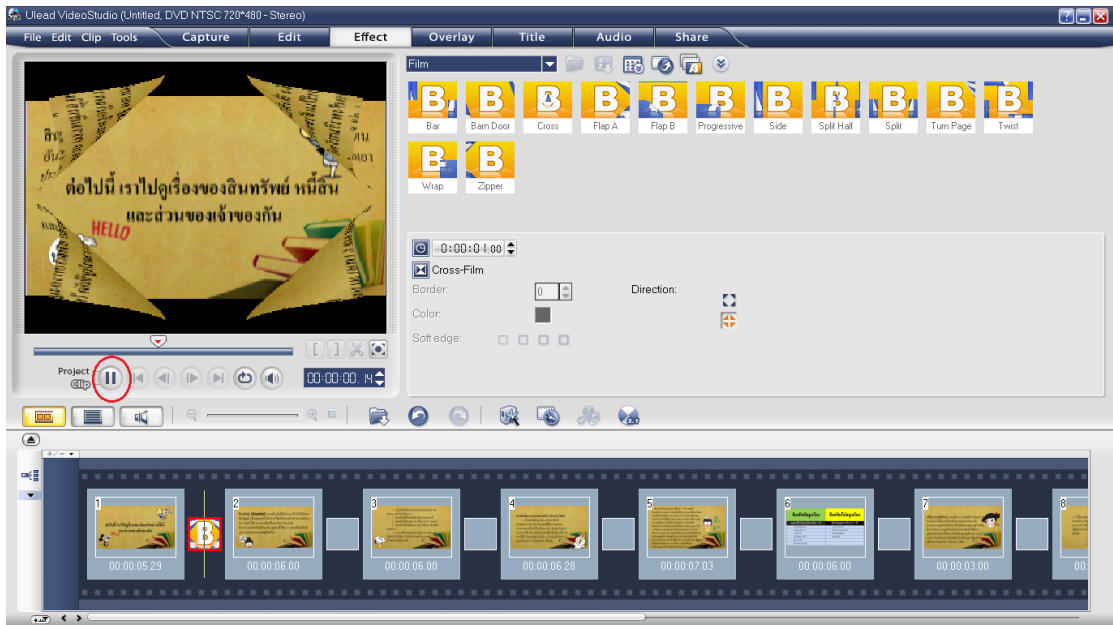
ภาพที่ 51 เลือก Effect ที่เราต้องการ



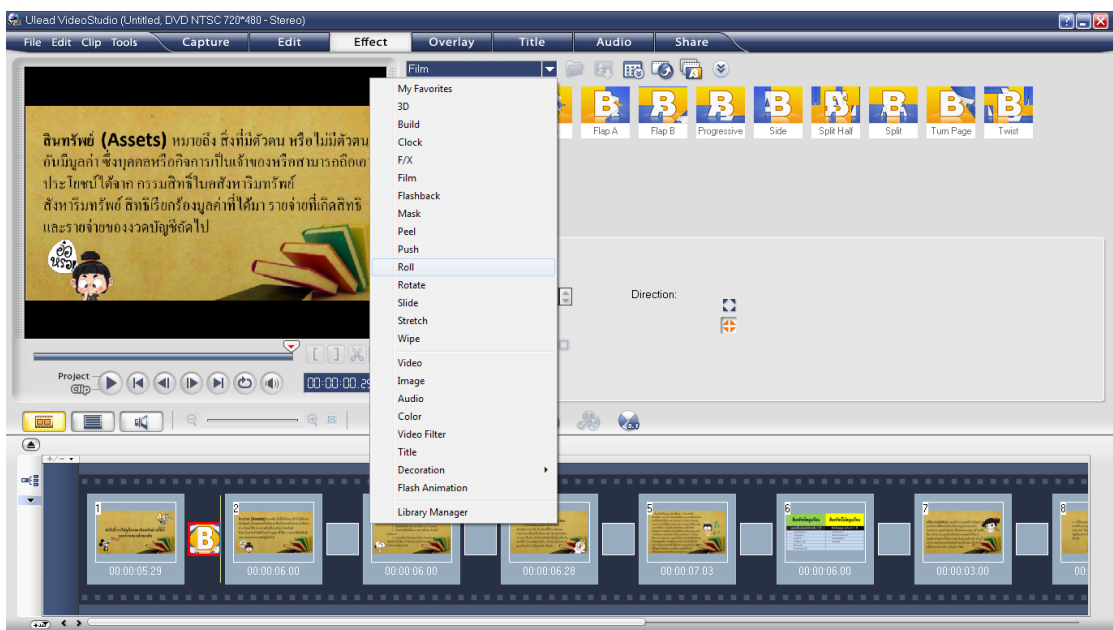
ภาพที่ 52 ต้องการดูตัวอย่าง ให้กดเลือก Effect แล้วกด Play



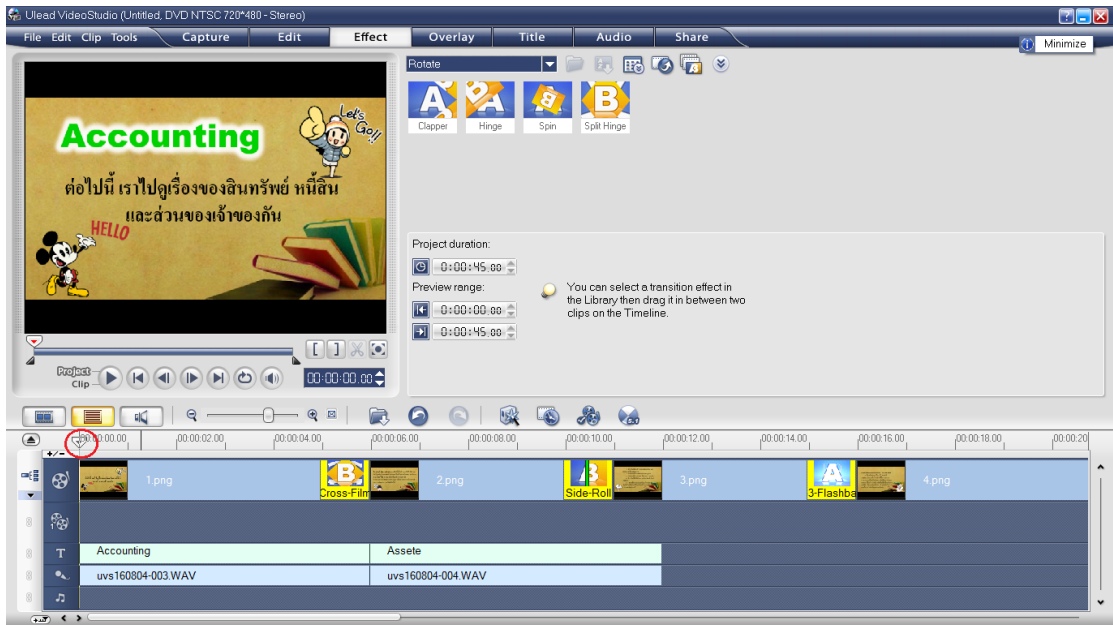
ภาพที่ 53 เมื่อเลือกเสร็จให้ลาก Effect ลงมายังช่องเล็กด้านข้างระหว่างข้อความ



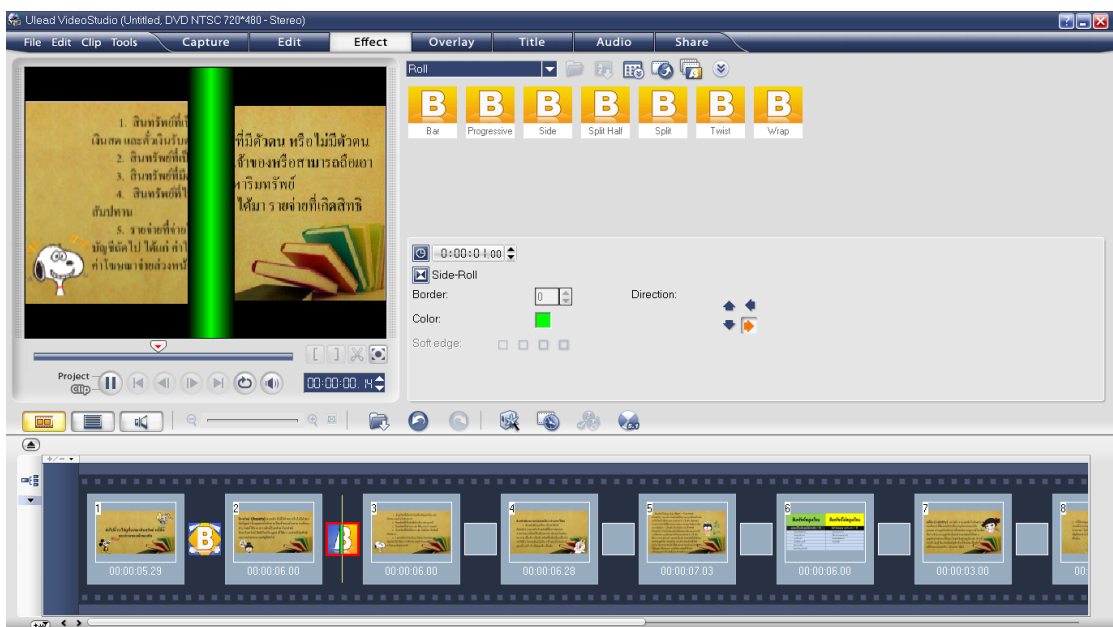
ภาพที่ 54 กดดูตัวอย่าง



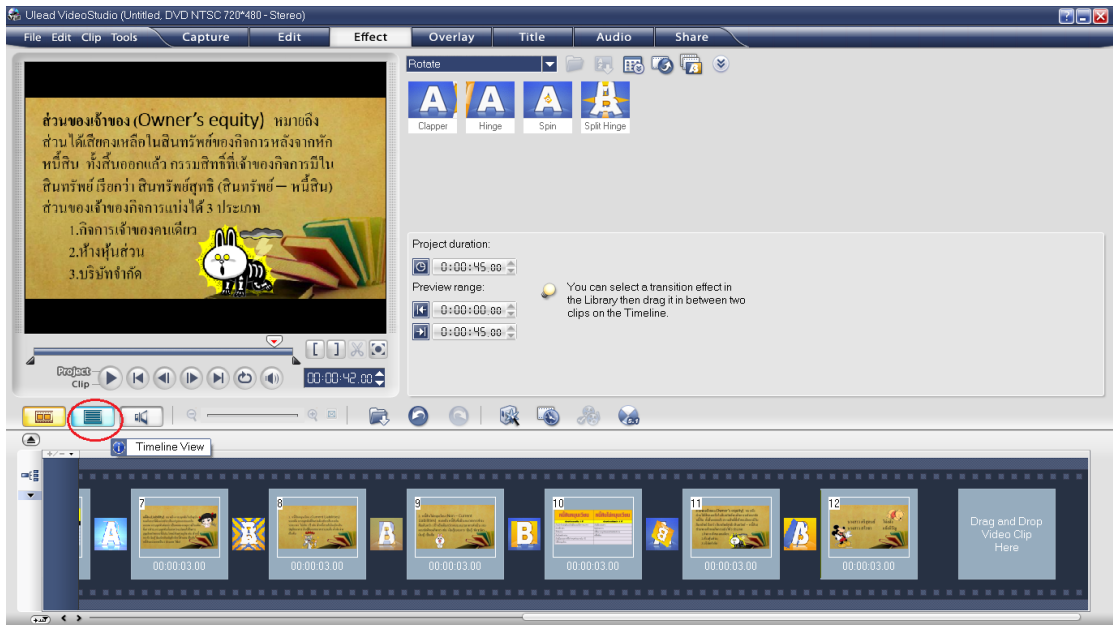
ภาพที่ 55 กดเลือก Effect หมดต่อไปเพื่อไม่ให้แสดงซ้ำกัน



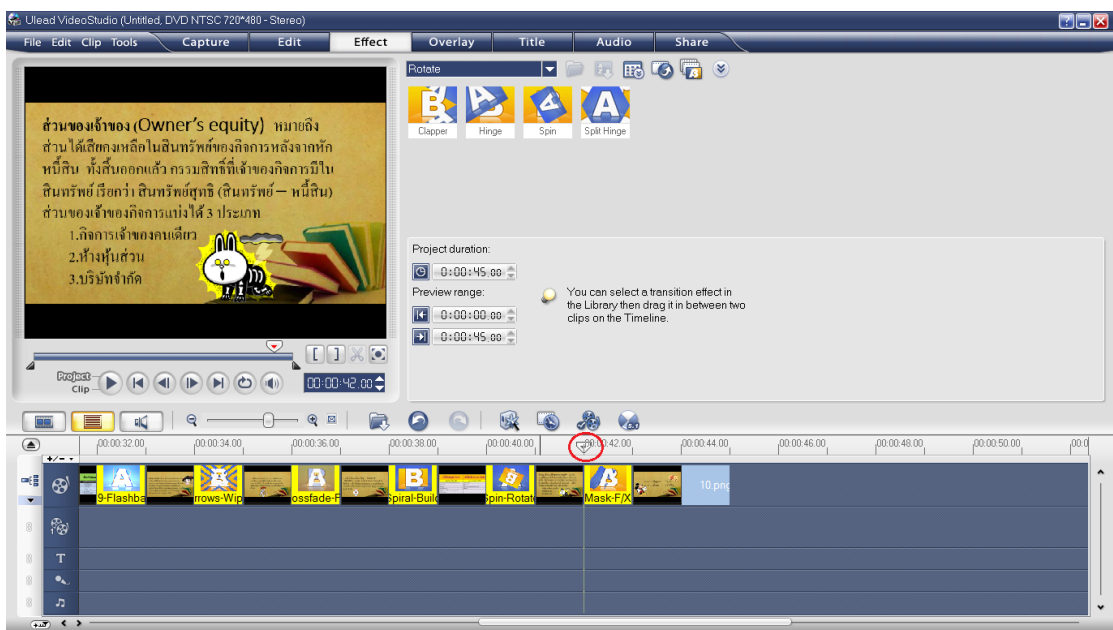
ภาพที่ 56 ใส่ Effect ระหว่างภาพให้ครบทุกภาพ



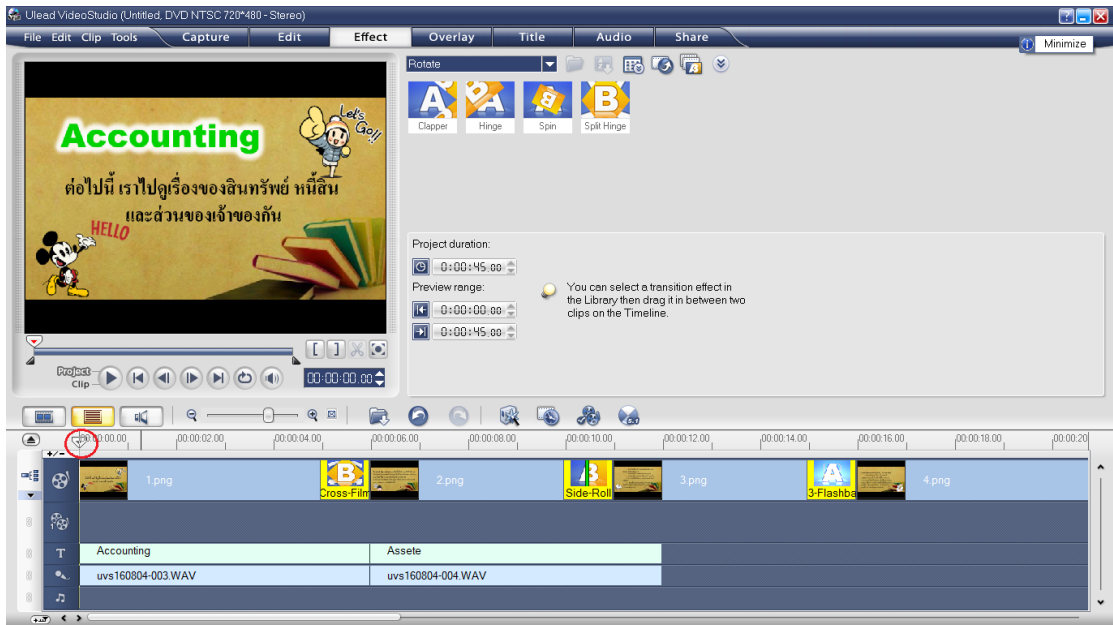
ภาพที่ 57 กวดดูตัวอย่างของแต่ละภาพ



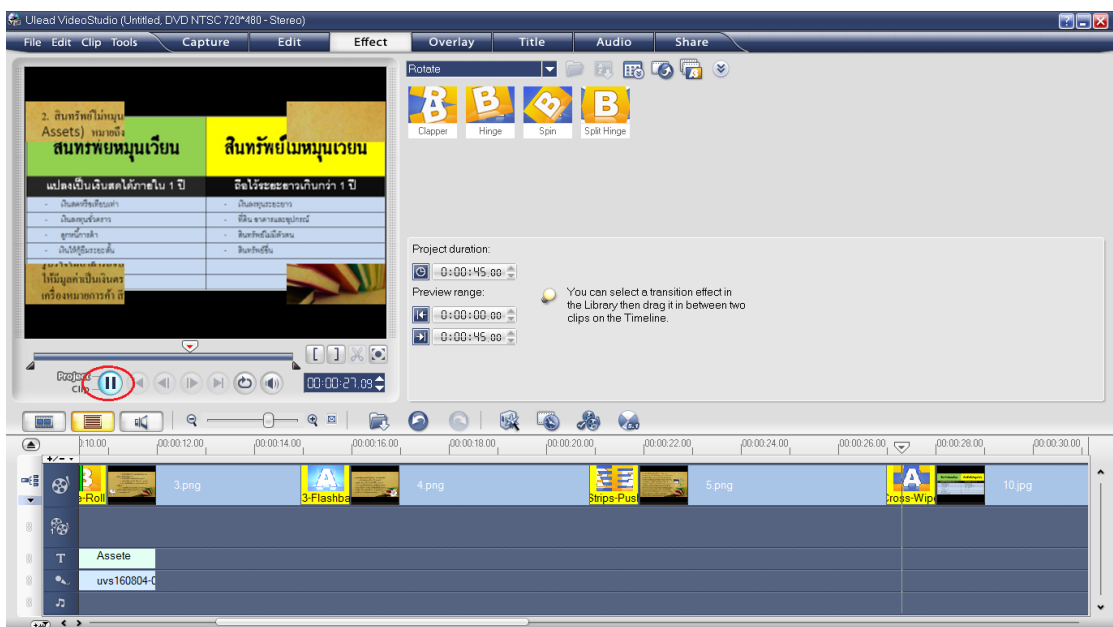
ภาพที่ 58 เมื่อใส่ Effect ครอบให้กดกลับไป Timeline View



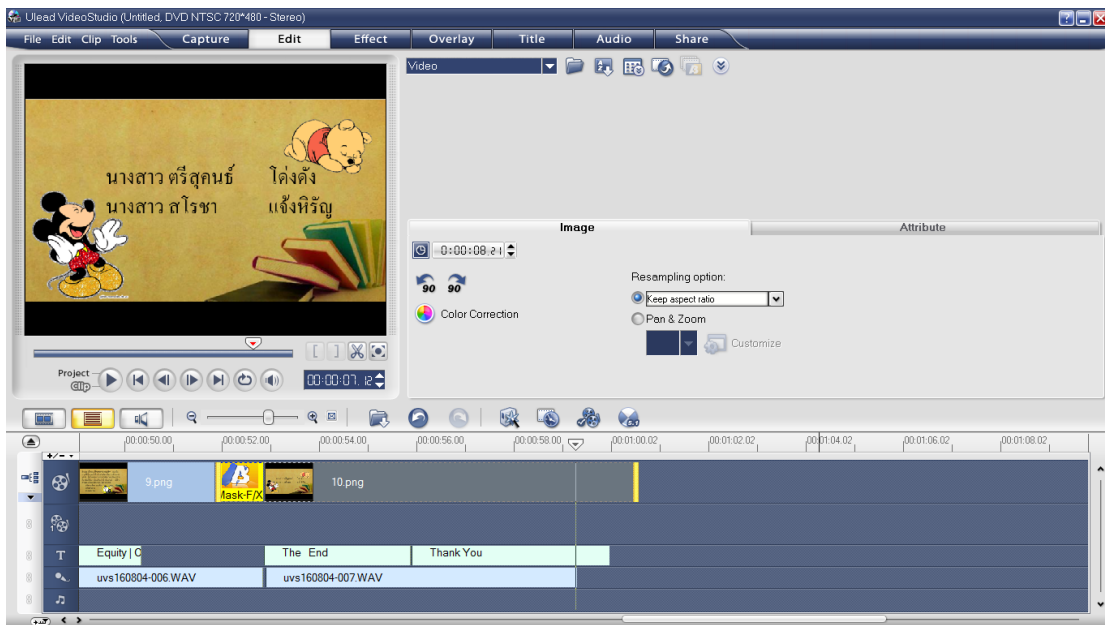
ภาพที่ 59 เมื่อเจอลูกศรสามเหลี่ยมดังรูปที่ไหน



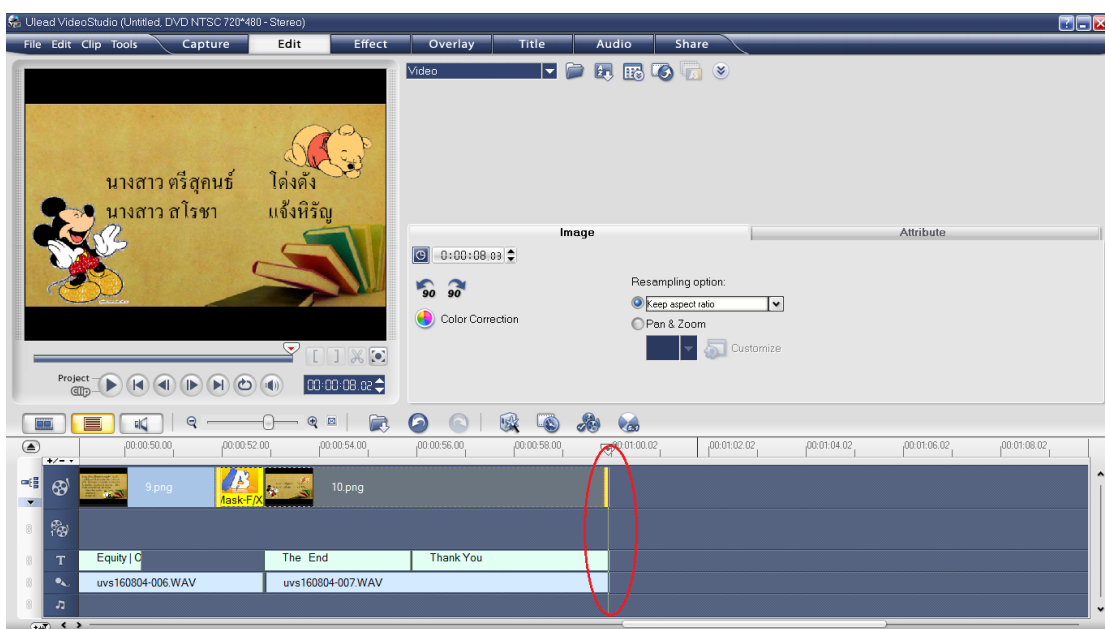
ภาพที่ 60 ให้ลากกลับมายังจุด Start



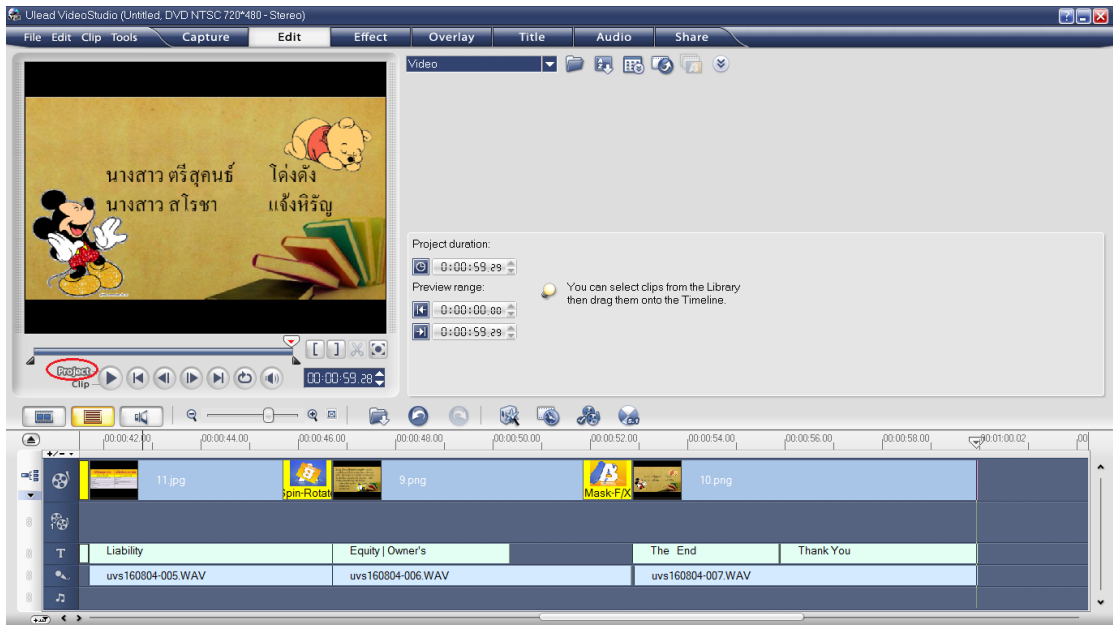
ภาพที่ 61 และกด Play เพื่อดูตัวอย่าง



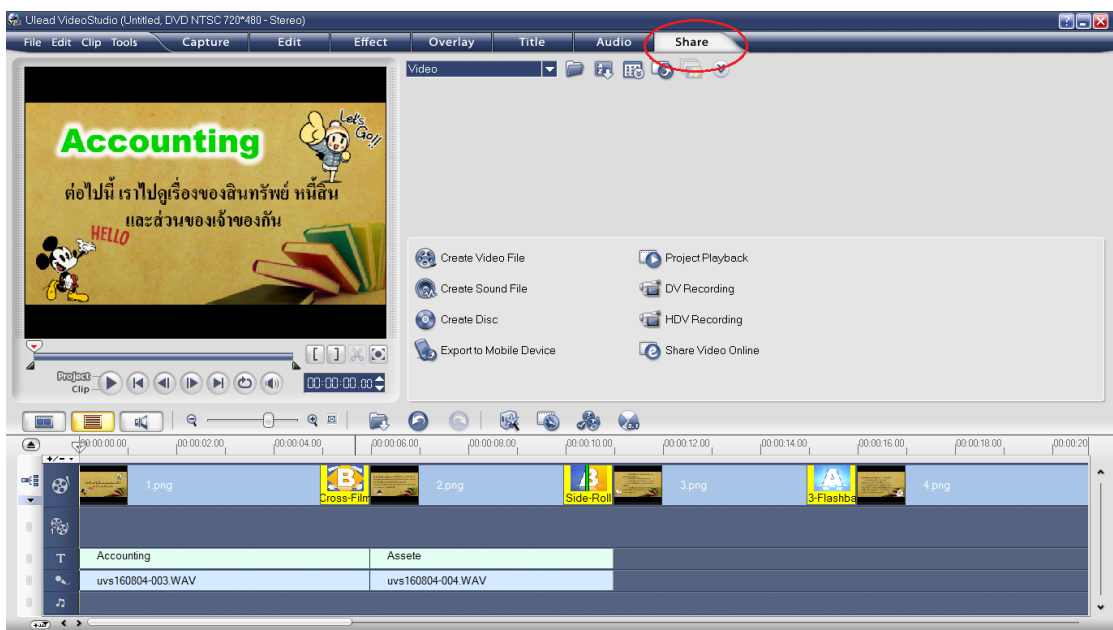
ภาพที่ 62 ถ้าหาก รูปภาพ ข้อความ และไฟล์เสียงในตอนท้ายไม่เท่ากัน



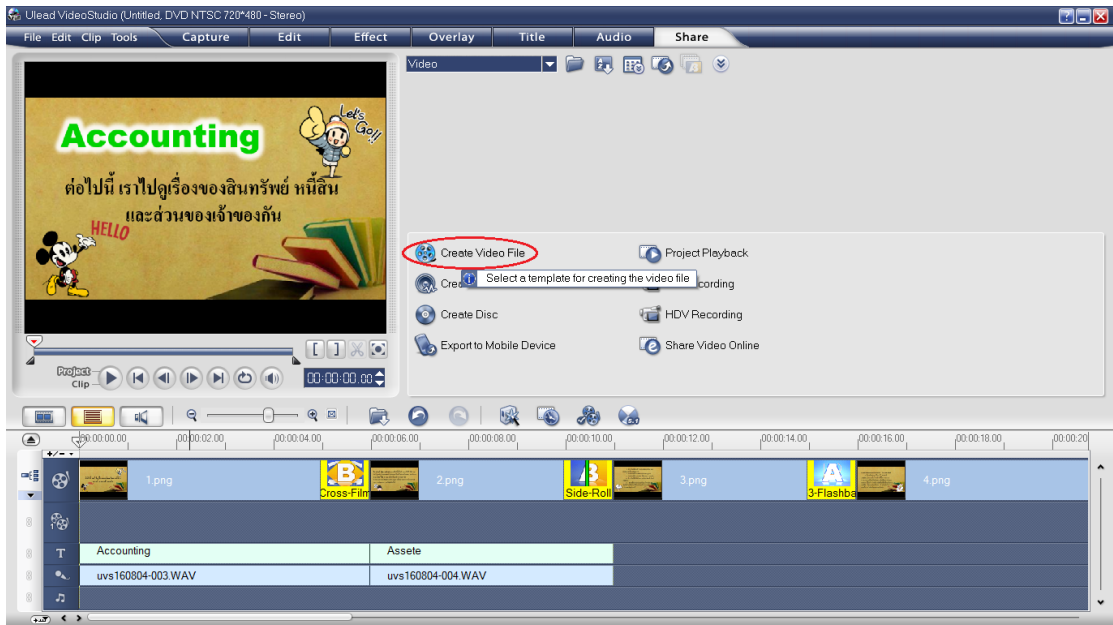
ภาพที่ 63 ปรับระยะเวลาในตอนจบให้เท่ากัน



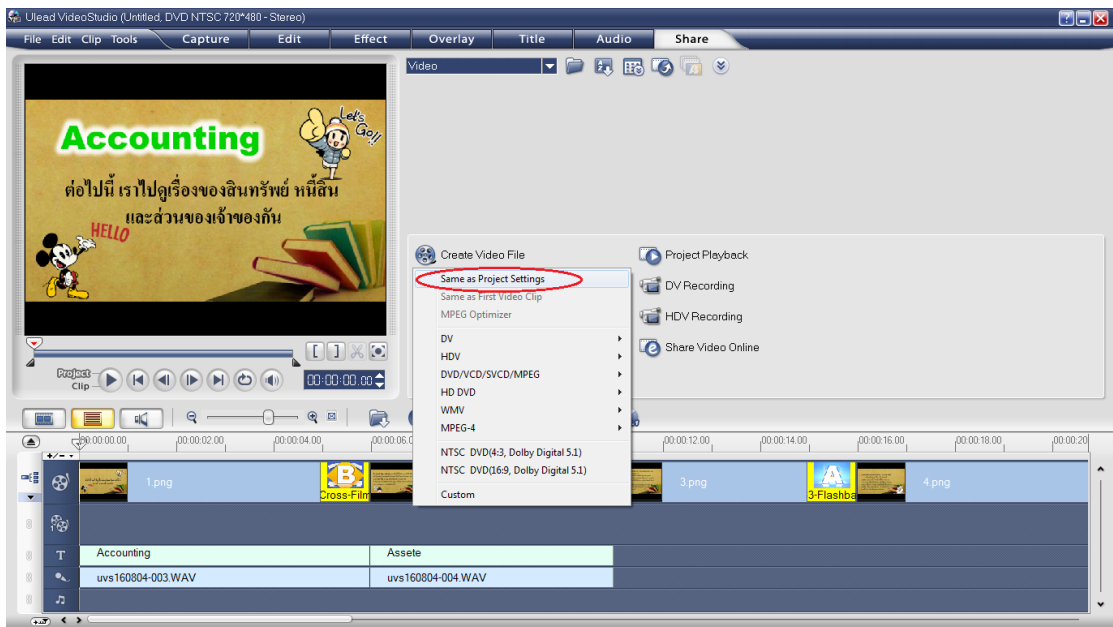
ภาพที่ 64 กด Project เพื่อดูตัวอย่างทั้งหมด



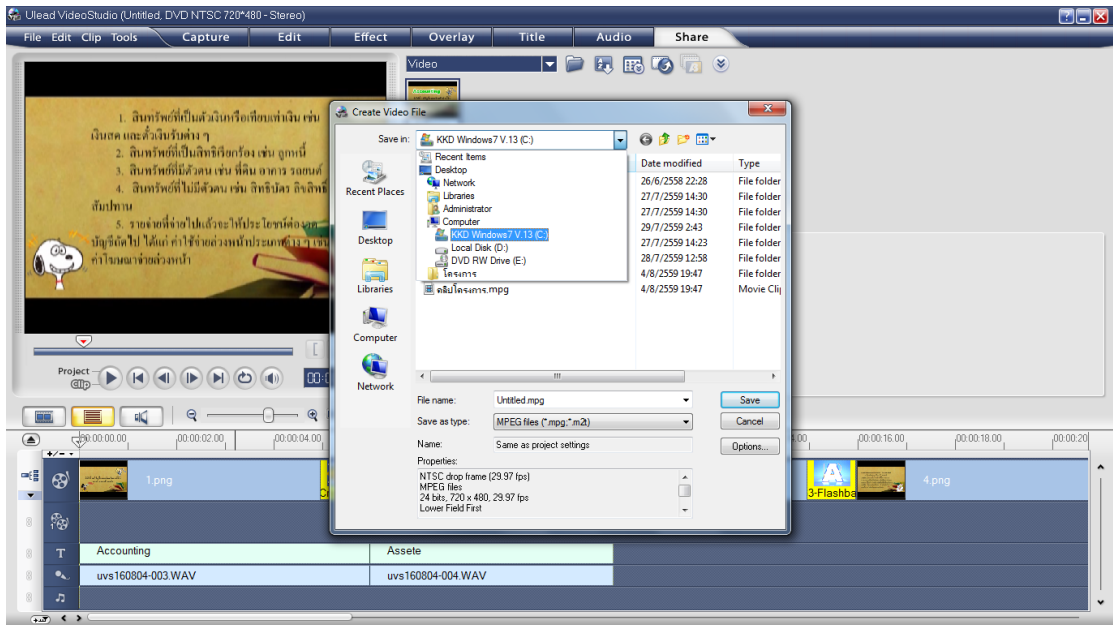
ภาพที่ 65 จะ Save ไฟล์งาน กดที่ Share



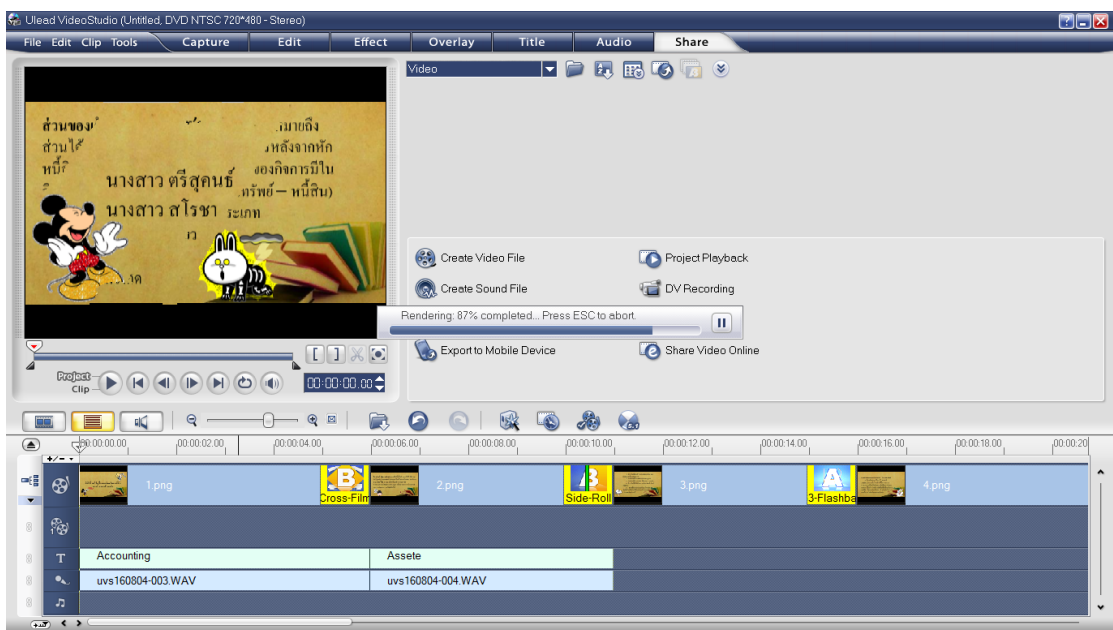
ภาพที่ 66 กดที่ Create Video File



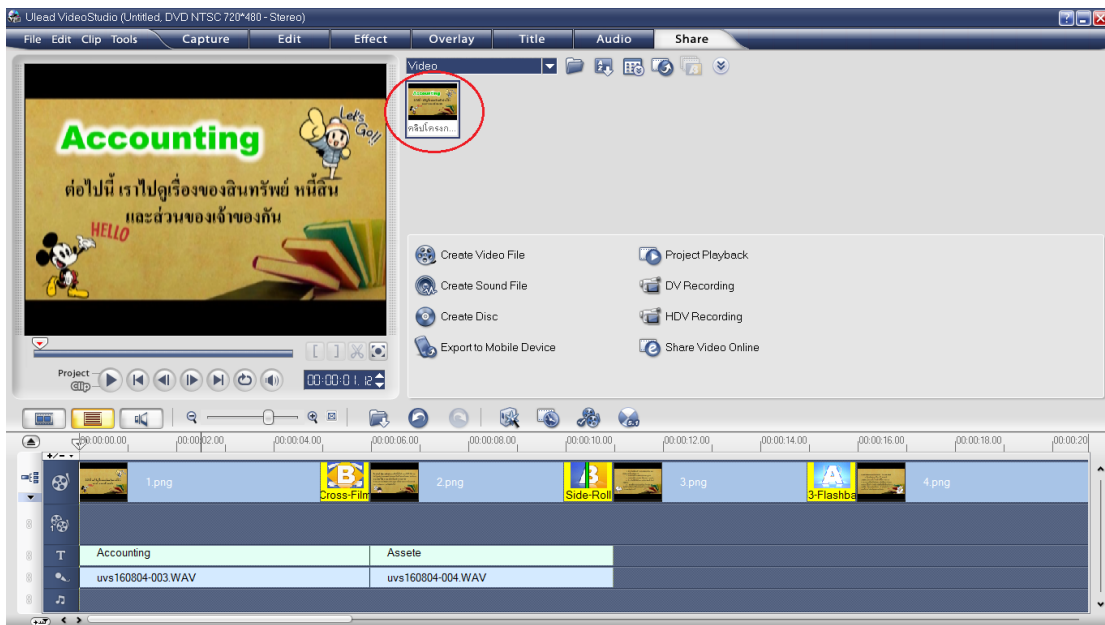
ภาพที่ 67 Same as Project Settings



ภาพที่ 68 เลือก Drive ที่เราต้องการจัดเก็บ Videoจากนั้นก็ตั้งชื่อและกด Save



ภาพที่ 69 จากนั้นก็รอกการ Save



ภาพที่ 70 เมื่อ Save เสร็จก็จะขึ้น Video มาให้



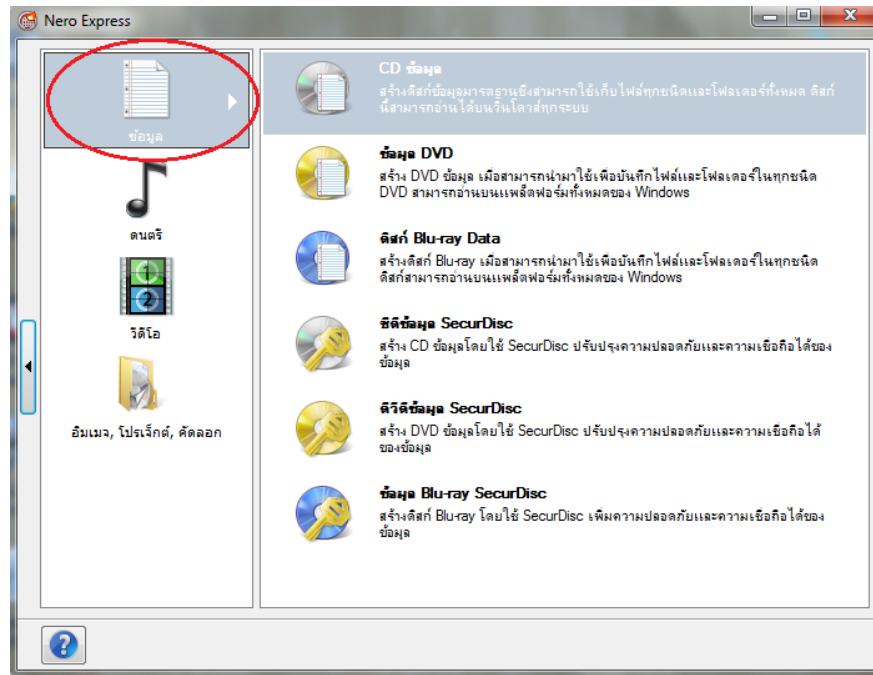
ภาพที่ 71 เมื่อการDownload เสร็จสิ้นให้คลิกที่หน้า Desktop และกดดู Video



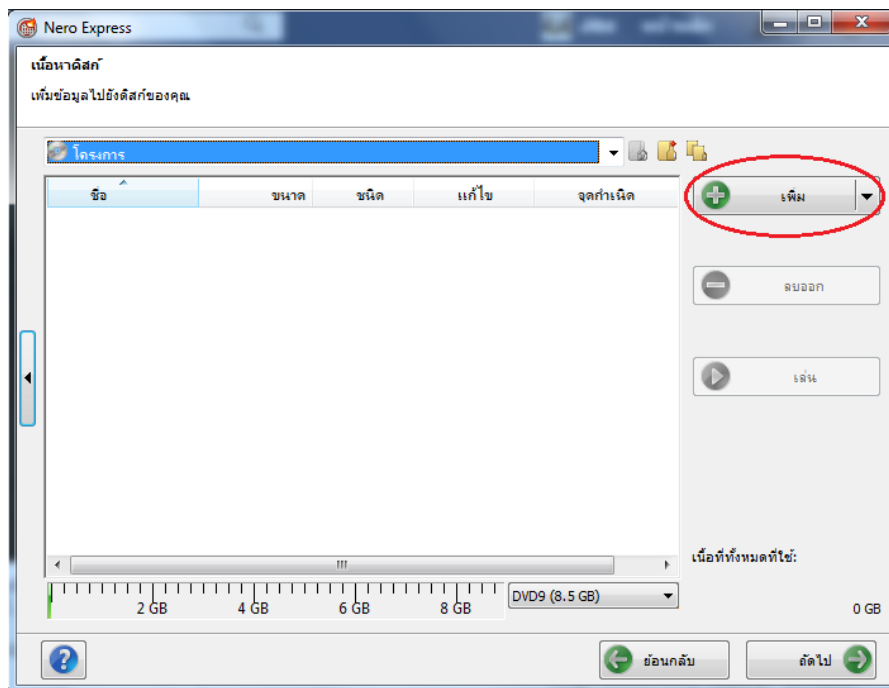
ภาพที่ 72 โปรแกรมโหลด Video ลงแผ่น CD



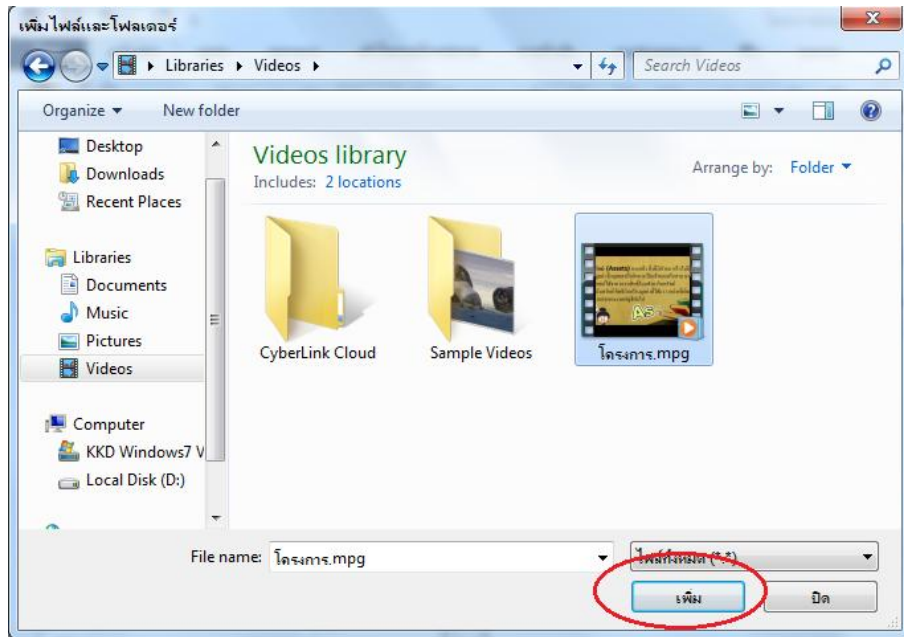
ภาพที่ 73 เปิดโปรแกรม Nero



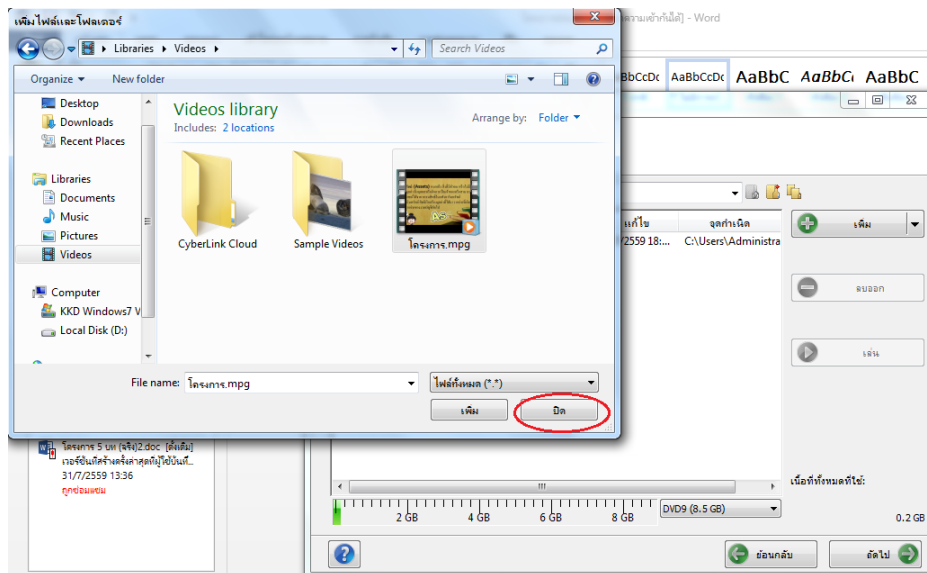
ภาพที่ 74 คลิกที่ข้อมูล แล้วเลือกว่าเราจะไรท์ Video แบบ CD หรือ DVD



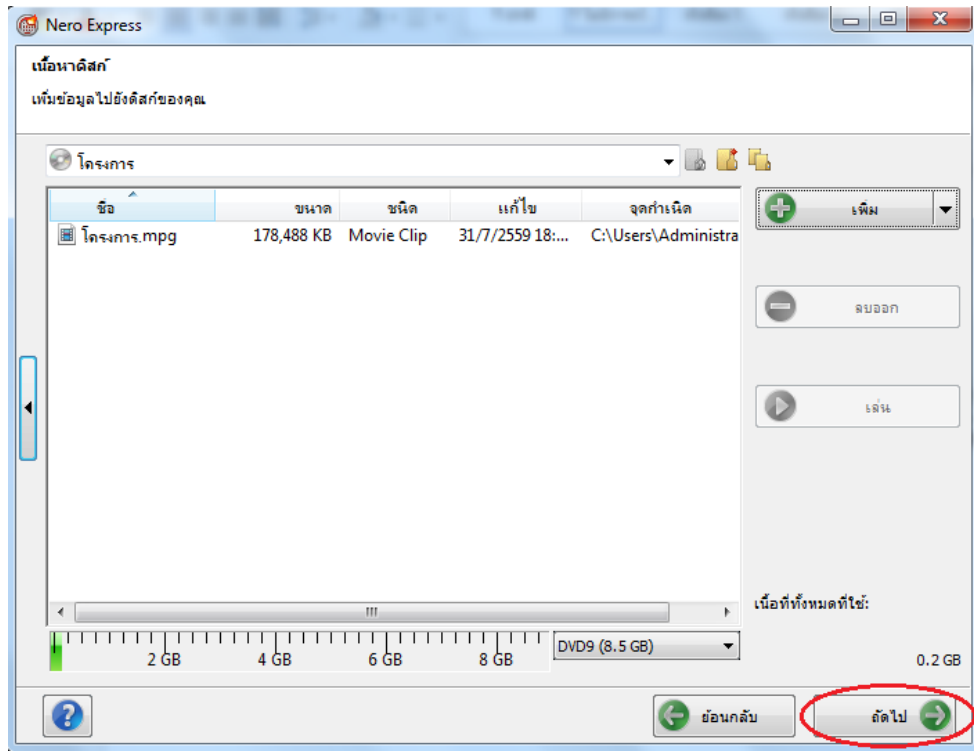
ภาพที่ 75 เมื่อเลือกได้แล้วให้คลิกเข้าไปแล้วจะขึ้นหน้าต่างดังรูปให้คลิกที่ เพิ่ม



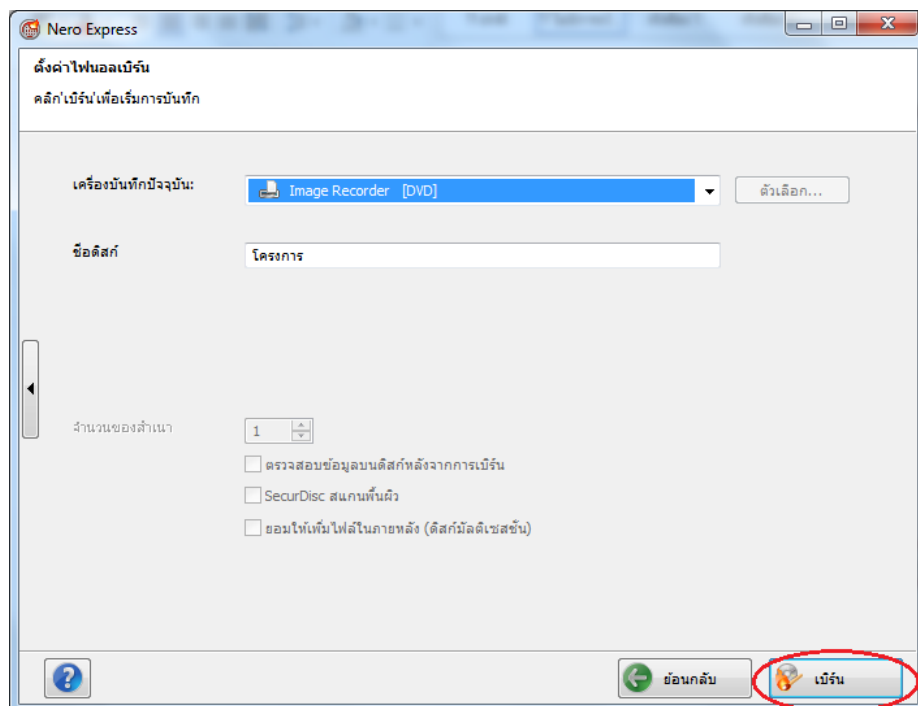
ภาพที่ 76 เลือก Video ที่ต้องการและกด เพิ่ม



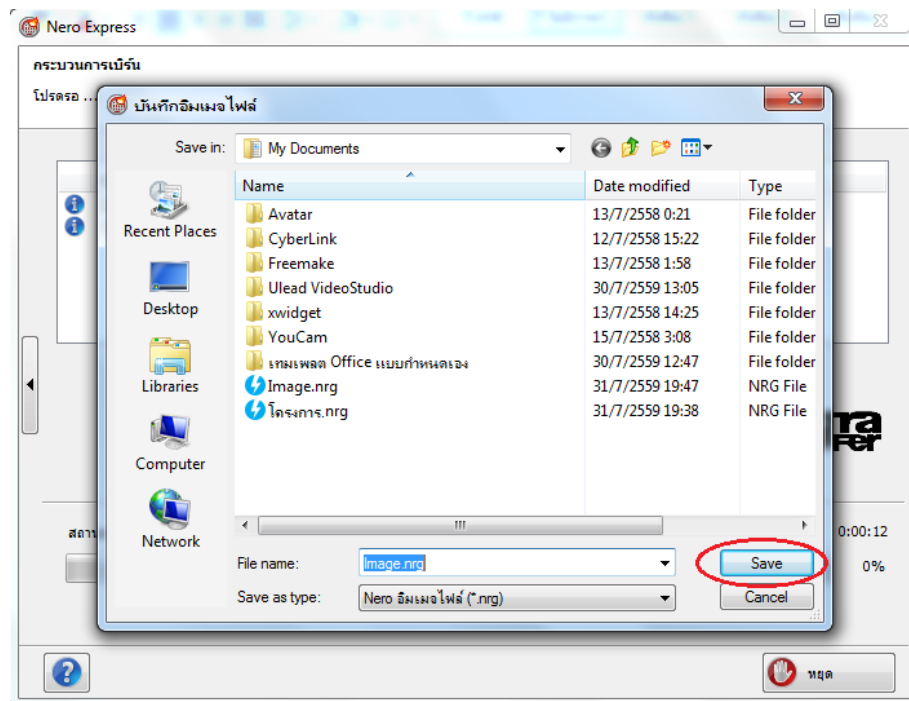
ภาพที่ 77 เมื่อกดเพิ่มแล้วเราต้องการแค่ Videoเดียว ให้กดปิด



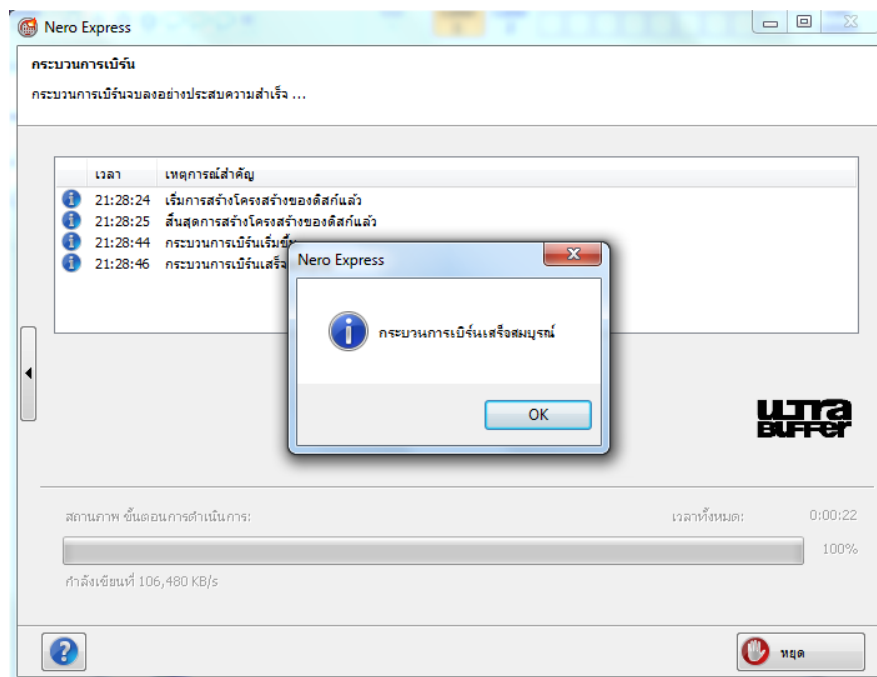
ภาพที่ 78 กดถัดไป



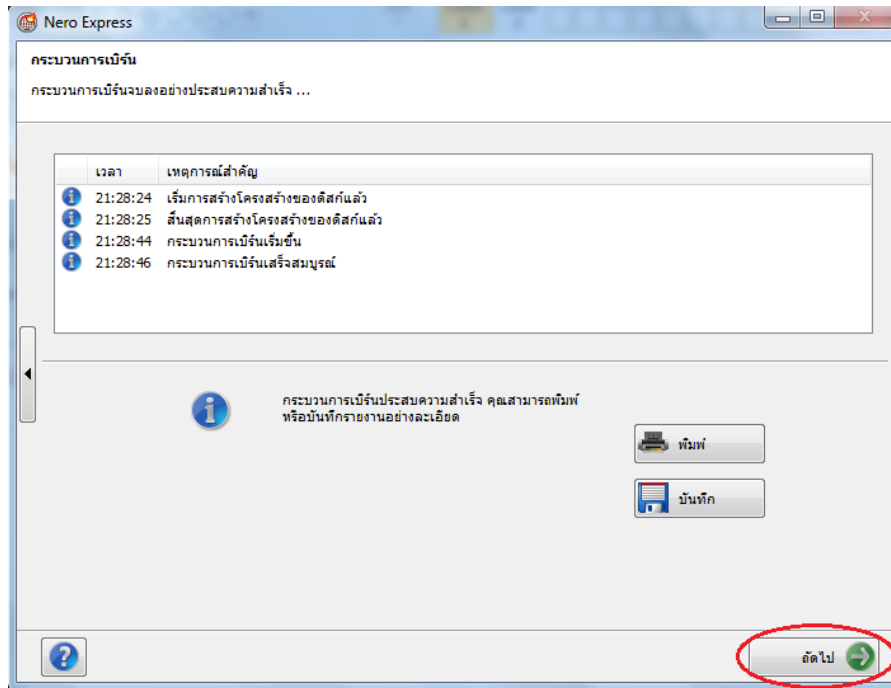
ภาพที่ 79 กดเบิร์น



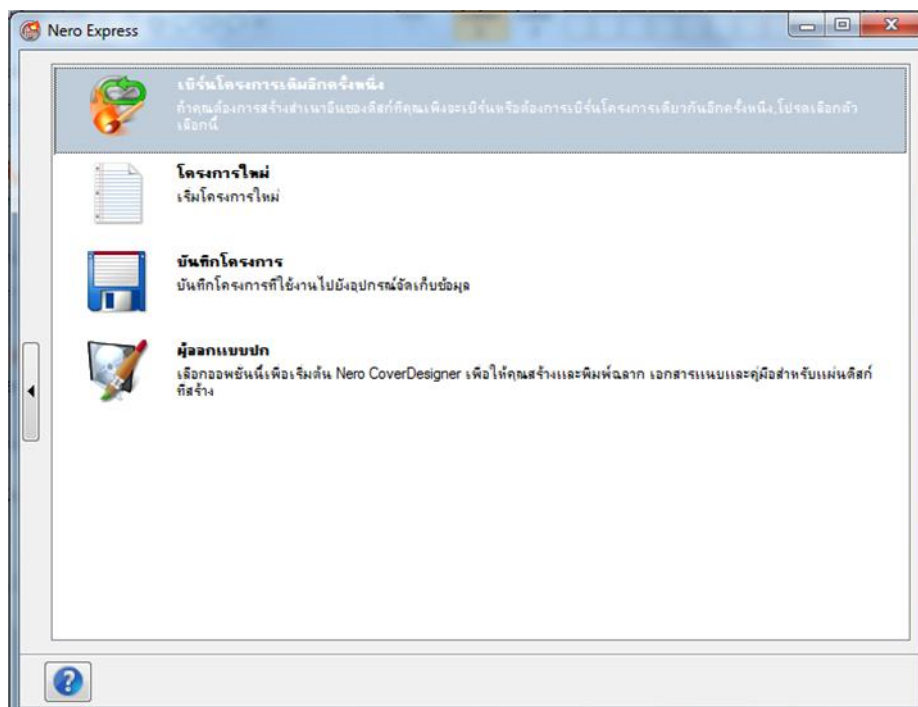
ภาพที่ 80 พิมพ์ชื่อที่เราต้องการบันทึกและกด Save และรอการเบิร์น



ภาพที่ 81 เมื่อเบิร์นเสร็จให้กด OK



ภาพที่ 82 กดถัดไป



ภาพที่ 83 จากนั้นให้กดปิด เป็นอันเสร็จสิ้นขั้นตอนการไรท์ Videoลงแผ่น

การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

นำสื่อการเรียนรู้สื่อการเรียนรู้ เรื่อง คู่มือสื่อการเรียนรู้ เรื่อง งบแสดงฐานะการเงิน โดยใช้โปรแกรม Ulead VideoStudio 11ไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 สาขาการบัญชี จำนวน 21 คน หลังจากนั้นทำการประเมินผลด้วยการตอบแบบสอบถามที่ผู้จัดทำโครงการได้สร้างขึ้น

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เรื่อง งบแสดงฐานะการเงิน โดยใช้โปรแกรม Ulead VideoStudio 11 มีจำนวน 21 ฉบับ คือ แบบสอบถามความพึงพอใจของการใช้สื่อการเรียนรู้

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการโดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (\bar{X} , S.D.)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ประเมินได้นำข้อมูลจากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยกำหนดค่าคะแนนจากแบบสอบถาม เป็น 5 ระดับ คือ

ระดับ 5	หมายถึง	มากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	มาก
ระดับ 3	หมายถึง	ปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	น้อย
ระดับ 1	หมายถึง	น้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	อยู่ในระดับ มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	อยู่ในระดับ มาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	อยู่ในระดับ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	อยู่ในระดับ น้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

1) ค่าเฉลี่ย (Mean) หรือเรียกว่าค่ากลางเลขคณิต ค่าเฉลี่ย ค่ามัชฌิมเลขคณิต

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

		n	
เมื่อ	\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
	ΣX	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดของกลุ่ม
	n	แทน	จำนวนของคะแนนในกลุ่ม

2) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เป็นการวัดการกระจายที่นิยมใช้กันมากเขียนแทนด้วย S.D. หรือ S

$$S.D. = \sqrt{\frac{\Sigma(X - \bar{X})^2}{n - 1}}$$

หรือ

$$S.D. = \sqrt{\frac{n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}{n(n - 1)}}$$

เมื่อ	S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	X	แทน	ค่าคะแนน
	n	แทน	จำนวนคะแนนในแต่ละกลุ่ม
	Σ	แทน	ผลรวม

บทที่ 4 ผลของการดำเนินงาน

ในการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ “สื่อการเรียนรู้ เรื่อง งบแสดงฐานะการเงิน โดยใช้โปรแกรม Ulead VideoStudio 11” ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง ทางกลุ่มผู้ศึกษาจัดทำโครงการ ได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ดำเนินการตามลำดับ ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมาย ได้กำหนดสัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

N	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
%	แทน	ร้อยละ (เปอร์เซ็นต์)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

การเสนอผลการวิเคราะห์

คณะผู้จัดทำได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามความมุ่งหมายของงบแสดงฐานะการเงิน โดยใช้โปรแกรม Ulead VideoStudio 11 และแปลผลจากแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมจากกลุ่มตัวอย่าง โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ ระดับชั้นและสาขาวิชา

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของการสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน-นักศึกษา เกี่ยวกับงบแสดงฐานะการเงิน โดยใช้โปรแกรม Ulead VideoStudio 11” ของนักเรียน – นักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 สาขาการบัญชี วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ ระดับชั้น และสาขาวิชา

ตารางที่ 1 จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
ชาย	1	4.76
หญิง	20	95.24
รวม	21	100

จากตารางที่ 1 พบว่าสภาพภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน-นักศึกษา จำแนกตาม เพศ จากกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 21 คน

- เพศชาย จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.76
- เพศหญิง จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 95.24

ตารางที่ 2 จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ

อายุ / ปี	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
16-18	8	38.10
19-21	13	61.90
22 ปีขึ้นไป	-	-
รวม	21	100

จากตารางที่ 2 พบว่าสภาพภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน-นักศึกษา จำแนกตาม อายุ จากกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 21 คน

- อายุ 16-18 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 38.10
- อายุ 19-21 จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 61.90
- อายุ 22 ปี ขึ้นไป จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

ตารางที่ 3 จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับชั้น

อาชีพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
ปวช.	-	-
ปวส.	21	100
รวม	21	100

จากตารางที่ 3 พบว่าสภาพภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน-นักศึกษา จำแนกตาม ระดับชั้น จากกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 21 คน

- ปวช. จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -
- ปวส. จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 4 จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสาขาวิชา

ทักษะทางคอมพิวเตอร์	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
การบัญชี	21	100
การตลาด	-	-
คอมพิวเตอร์	-	-
รวม	21	100

จากตารางที่ 4 พบว่าสภาพภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน-นักศึกษา จำแนกตาม สาขาวิชา จากกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 21 คน

- การบัญชี จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- การตลาด จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -
- คอมพิวเตอร์ จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับงบแสดงฐานะการเงิน โดยใช้โปรแกรม Ulead VideoStudio 11 ของนักเรียน-นักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 สาขาการบัญชี วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ ผู้ศึกษาจัดทำโครงการได้นำเสนอ ดังนี้

ตารางที่ 5 ตารางสรุปแบบประเมินความพึงพอใจใน งบแสดงฐานะการเงิน โดยใช้โปรแกรม Ulead VideoStudio 11

รายการการประเมินผล	ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
เนื้อหาของโครงการ			
1. อธิบายเนื้อหาได้ถูกต้อง สมบูรณ์	4.29	0.63	มาก
2. ใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลายและน่าเชื่อถือ	4.05	0.65	มาก
3. เนื้อหาเข้าใจง่ายและชัดเจน	4.10	0.68	มาก
4. เวลาในการนำเสนอโครงการเหมาะสมกับเนื้อหา	4.00	0.69	มาก
ประโยชน์ของโครงการ			
5. สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชน	4.14	0.64	มาก
6. ช่วยแก้ปัญหาให้แก่ตนเองและชุมชน	4.14	0.77	มาก
การใช้เทคโนโลยี			
7. ใช้เทคโนโลยีหรือโปรแกรมในการนำเสนอข้อมูลที่ทันสมัย	4.38	0.65	มาก
8. ใช้เทคโนโลยีหรือโปรแกรมในการนำเสนอข้อมูลได้คล่องแคล่ว	4.33	0.64	มาก
คุณลักษณะของผู้ทำโครงการ			
9. การเตรียมตัวของผู้จัดทำโครงการในการนำเสนอผลงาน	4.14	0.83	มาก
10. การให้ข้อมูลเพิ่มเติมหรือการตอบคำถามเมื่อมีการซักถาม	4.10	0.81	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.17	0.08	มาก

*เกณฑ์การวัดระดับความพึงพอใจ

4.51 - 5.00 มากที่สุด

3.51 - 4.50 มาก

2.51 - 3.50 ปานกลาง

1.50 - 2.50 น้อย

1.00 - 1.50 น้อยที่สุด

ผลการประเมินความพึงพอใจในงบแสดงฐานะการเงิน โดยใช้โปรแกรม Ulead VideoStudio 11 โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.17 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.08 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าผู้ประเมินมีความพึงพอใจในเรียงตามลำดับดังนี้

ลำดับที่ 1 ใช้เทคโนโลยีหรือโปรแกรมในการทำสื่อการเรียนรู้ และข้อมูลที่ทันสมัย มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.38, มีค่า S.D.= 0.65, เวลาในการนำเสนอโครงการเหมาะสมกับเนื้อหา มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 มีค่า S.D.= 0.69

ลำดับที่ 2 ใช้เทคโนโลยีหรือโปรแกรมในการนำเสนอข้อมูลได้คล่องแคล่ว มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.33 , ค่า S.D. = 0.64, อธิบายเนื้อหาได้ถูกต้อง สมบูรณ์ มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.29 , ค่า S.D. = 0.63

ลำดับที่ 3 ช่วยแก้ปัญหาให้แก่ตนเองและชุมชน มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.14, ค่า S.D. = 0.77

ลำดับที่ 4 การเตรียมตัวของผู้จัดทำโครงการในการนำเสนอผลงาน และเนื้อหาเข้าใจง่าย และชัดเจน มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.10, ค่า S.D. = 0.68

ลำดับที่ 5 การให้ข้อมูลเพิ่มเติมหรือการตอบคำถามเมื่อมีการซักถาม มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.10, ค่า S.D. = 0.81

ลำดับที่ 6 ใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลายและน่าเชื่อถือ มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.05, ค่า S.D. = 0.65

ลำดับที่ 7 สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชน มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.14, ค่า S.D. = 0.64

บทที่ 5

สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

โครงการสื่อการเรียนรู้ เรื่อง งบแสดงฐานะการเงิน โดยใช้โปรแกรม Ulead VideoStudio 11 มีผลสรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะเรียงตามลำดับดังนี้

สรุปผล

1. นักเรียน-นักศึกษาสามารถใช้งบแสดงฐานะการเงิน โดยใช้โปรแกรม Ulead VideoStudio 11 ในการเรียนในชั้นเรียน และยังใช้ในการศึกษาด้วยตนเองได้
2. ความพึงพอใจของผู้ใช้สื่อการเรียนรู้งบแสดงฐานะการเงิน โดยใช้โปรแกรม Ulead VideoStudio 11 ในการตัดต่อวิดีโอ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสื่อการเรียนรู้ที่ระดับ 4.17 คือ พอใจมาก

อภิปรายผล

จากการศึกษาการใช้งบแสดงฐานะการเงิน โดยใช้โปรแกรม Ulead VideoStudio 11 สร้างสื่อการเรียนรู้มีประเด็นที่นำมาอภิปรายผล ได้ดังนี้

1. สื่อการเรียนรู้ เรื่องงบแสดงฐานะการเงิน โดยใช้โปรแกรม Ulead VideoStudio 11 เป็นการนำความรู้ความสามารถจากการเรียนในสาขาบัญชีมาพัฒนาเป็นสื่อการเรียนการสอน และจากการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต มาสร้างใช้งบแสดงฐานะการเงิน โดยใช้โปรแกรม Ulead VideoStudio 11 เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสื่อการเรียนรู้ในการศึกษาด้วยตนเอง ซึ่งสามารถนำมาใช้ได้จริงในการเรียนการสอนในสาขาวิชาการบัญชีโดยเฉพาะวิชาการใช้โปรแกรมสำเร็จในงานบัญชี
2. ความพึงพอใจของผู้ใช้ งบแสดงฐานะการเงิน โดยใช้โปรแกรม Ulead VideoStudio 11 ผลปรากฏว่านักเรียนมีความพึงพอใจต่อวิดีโอที่ระดับพอใจมาก คือ ระดับ 4 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะสื่อการเรียนรู้ มีภาพ ตัวอย่าง และคำอธิบายการใช้งานที่ชัดเจน จนทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ที่ดี มีความสนุกที่ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้นักเรียนมีความพึงพอใจ รู้สึกทำหายที่ได้ศึกษาริธีการใช้งานโปรแกรมด้วยตนเอง ซึ่งต่างจากการเรียนแบบเดิมๆ ที่ครูเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ให้ และยังสามารถนำไปเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาอื่นๆ ได้อีกด้วย

ปัญหาและอุปสรรค

1. ไม่มีการจัดสรรเวลาดำเนินงานที่ดี ทำให้บางช่วงของการดำเนินงานเกิดปัญหาและไม่สามารถส่งความคืบหน้าของโครงการได้ทันเวลา
2. โปรแกรมเกิดปัญหาบ่อย ทำให้การดำเนินงานล่าช้าและเนื้อหามีการเคลื่อนย้าย ทำให้ต้องเริ่มแก้ไขใหม่

3. เนื้อหาของตัวโปรแกรมมีน้อย ต้องศึกษาค้นคว้าจากแหล่งการเรียนรู้อื่นร่วมด้วย เช่น ค้นหาจากอินเทอร์เน็ต
4. เสียงบันทึกในโปรแกรมมีเสียงที่เบาทำให้ต้องบันทึกเสียงใหม่ โดยการบันทึกเสียงจากข้างนอกแล้วนำไฟล์มาใส่ในโปรแกรม
5. ไฟล์เสียงที่ใช้ในการตัดต่อมีปัญหาเข้ากับโปรแกรมตัดต่อไม่ได้ ต้องแก้ไขไฟล์ให้เข้ากับโปรแกรมตัดต่อ

ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการแก้ไขปัญหา

1. ในขั้นตอนของการทำVideo ต้องอาศัยทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์ค่อนข้างสูง ผู้จัดทำควรกระตือรือร้น มีความต้องการในการดำเนินงานสูง ขยันค้นคว้าและศึกษาการใช้งานโปรแกรมมาเป็นอย่างดี ก่อนที่จะดำเนินการจัดทำควรศึกษาคู่มือ และปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในโปรแกรม Ulead VideoStudio 11 เพื่อความถูกต้องในการดำเนินงาน
2. รายงานโครงการ 5 บท ควรให้ความสำคัญกับการจัดรูปแบบให้ถูกต้อง สวยงาม ตามรูปแบบหรือโครงสร้างที่กำหนดให้

เอกสารอ้างอิง

Ulead VideoStudio 11. **คู่มือการใช้โปรแกรม Ulead VideoStudio 11.** [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://www.youtube.com/watch?v=6ZNs8yOTKww>. (วันที่สืบค้น 18 มิถุนายน พ.ศ. 2559)

itsompean.blogspot. **คู่มือการใช้งาน Smartbiz.** [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://itsompean.blogspot.com/p/2-edit.html> (วันที่สืบค้น 20 มิถุนายน พ.ศ.2559)

ประวัติผู้จัดทำโครงการ



ชื่อ-นามสกุล	นางสาวตรีสุคนธ์ โด่งดั่ง
ชื่อเล่น	จิบ
วัน เดือน ปีเกิด	21 พฤศจิกายน 2539
ที่อยู่ปัจจุบัน	156/6 ม.5 ต.บ้านฉาง อ.บ้านฉาง จ.ระยอง 21130
เบอร์โทรศัพท์	087-7142325
สถานศึกษาเดิม	โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา
กำลังศึกษาอยู่ที่	วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ
ความสามารถพิเศษ	กีฬา, พิมพ์ดีด, ภาษาจีน
อีเมล	jibza_pory2010@hotmail.com

ประวัติผู้จัดทำโครงการ



ชื่อ-นามสกุล	นางสาวสโรชา แจ้งหิรัญ
ชื่อเล่น	เตย
วัน เดือน ปีเกิด	25 มกราคม 2540
ที่อยู่ปัจจุบัน	184/1 ม.5 ต.บ้านฉาง อ.บ้านฉาง จ. ระยอง 21130
เบอร์โทรศัพท์	098-8270209
สถานศึกษาเดิม	โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา
กำลังศึกษาอยู่ที่	วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ
ความสามารถพิเศษ	เล่นบาส
อีเมล	qaz_003@hotmail.com

ภาคผนวก

แบบประเมินโครงการ

ชื่อโครงการ ระดับชั้น สาขา.....

ชื่อผู้จัดทำโครงการ 1. 2. 3.

วิชาโครงการ ปีการศึกษา 2559 ผู้ประเมิน ครูผู้สอน นักเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่าน และกรุณาส่งคืนหลังจากที่ท่านได้ตอบแบบประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว

- 1. เพศ () ชาย () หญิง
- 2. อายุ () 16-18 () 19-21 () 22 ปีขึ้นไป
- 2. ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น () ปวช.1 () ปวช.2 () ปวช.3
() ปวส. 1 () ปวส.2
- 3. สาขาที่ศึกษา () สาขาบัญชี () สาขาตลาด () สาขาคอมพิวเตอร์

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
เนื้อหาของโครงการ					
1. อธิบายเนื้อหาได้ถูกต้อง สมบูรณ์					
2. ใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลายและน่าเชื่อถือ					
3. เนื้อหาเข้าใจง่ายและชัดเจน					
4. เวลาในการนำเสนอโครงการเหมาะสมกับเนื้อหา					
ประโยชน์ของโครงการ					
5. สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชน					
6. ช่วยแก้ปัญหาให้แก่ตนเองและชุมชน					
การใช้เทคโนโลยี					
7. ใช้เทคโนโลยีหรือโปรแกรมในการทำสื่อการเรียนรู้ และข้อมูลที่ทันสมัย					
8. ใช้เทคโนโลยีหรือโปรแกรมในการนำเสนอข้อมูลได้คล่องแคล่ว					
คุณลักษณะของผู้ทำโครงการ					
9. การเตรียมตัวของผู้จัดทำโครงการในการนำเสนอผลงาน					
10. การให้ข้อมูลเพิ่มเติมหรือการตอบคำถามเมื่อมีการซักถาม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

ภาพถ่ายการนำเสนอสื่อการเรียนรู้ เรื่อง งบแสดงฐานะการเงิน
โดยใช้โปรแกรม Ulead VideoStudio 11
วิชา บัญชีเบื้องต้น 1
กลุ่มตัวอย่าง-นักศึกษาระดับปวส.1 การบัญชี (วันที่ 2 กันยายน 2559)











