



การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับงานพาณิชย์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3/3  
สาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ด้วยการสอนเสริมโดยใช้วิดีโอช่วยสอน “English สะกิดต่อมฮา”

สมาพร เสมอ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง  
ศูนย์ส่งเสริมการอาชีวศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ  
ปีการศึกษา 2561

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับงานพาณิชย์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3/3 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ด้วยการสอนเสริมโดยใช้วิดีโอช่วยสอน “English สะกิดต่อมฮา”
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b>	นางสาวสมาพร เสมา
<b>ตำแหน่ง</b>	ครูผู้สอน สาขาวิชาสามัญ
<b>วุฒิการศึกษา</b>	ปริญญาตรี ศศบ. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
<b>สถานที่ติดต่อ</b>	วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง เบอร์โทรศัพท์ 0853910004 E-mail : skipnow@hotmail.com
<b>ปีที่วิจัย</b>	ปีการศึกษา 2561
<b>ลักษณะผลงาน</b>	วิจัยในชั้นเรียน

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับงานพาณิชย์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3/3 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ด้วยการสอนเสริมโดยใช้วิดีโอช่วยสอน “English สะกิดต่อมฮา” การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3/3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ ศูนย์ส่งเสริมการอาชีวศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 7 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง โดยคัดเลือกจากนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการสอบกลางภาควิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานพาณิชย์ ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ผู้วิจัยได้ใช้วิดีโอช่วยสอนจาก English กระตุกต่อมฮา ให้กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างในการเรียนการสอน และทำการทดสอบหลังจบบทเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบทดสอบ และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน จากนั้นนำผลที่ได้จากการทดสอบมาวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และค่าสถิติ t-test

#### ผลการศึกษาพบว่า

1. วิดีโอช่วยสอนจาก English กระตุกต่อมฮา มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.38/80.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ หมายความว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบหลังเรียนคิดเป็นร้อยละ 80 และคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบระหว่างเรียนคิดเป็นร้อยละ 82.38 แสดงว่าการสอนเสริมโดยใช้วิดีโอช่วยสอน จาก English กระตุกต่อมฮา เป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานวิจัยของ เพชรรัตน์ สุริยา (2550) ที่ใช้ชุดกรรมชุดฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษ English Pronunciation Sets มีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนด้วยแผนการสอนเสริมโดยใช้วิดีโอช่วยสอน จาก English กระตุกต่อมฮา สูงกว่าก่อนเรียน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานวิจัยของอัสวพร อรุณเลิศ (2546) ที่ใช้ภาพยนตร์ช่วยเร้าความสนใจของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแผนการสอนเสริมโดยใช้วิดีโอช่วยสอนจาก English กระตุกต่อมฮา นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3/3 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ ระดับ 5 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าวิดีโอช่วยสอนจาก English กระตุกต่อมฮา มีประสิทธิภาพ รูปแบบของการฝึก มีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน